



Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

AATIZOT



Gaia Amazonas
DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet
RAINFORREST FOUNDATION NORWAY



Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

AATIZOT

Asociación de Autoridades Indígenas de la Zona del Río Tiquié
Vaupés, Colombia



Gaia Amazonas

DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet

RAINFORREST FOUNDATION NORWAY

Fundación GAIA Amazonas

Fundador y Presidente: Martin von Hildebrand

Director: Francisco von Hildebrand

La Fundación Gaia Amazonas es una organización colombiana establecida en el 1990 con la misión de promover la resiliencia social y ambiental en el Noroeste Amazónico, a través del fortalecimiento de la gobernanza indígena, la incidencia en políticas públicas efectivas y el mejoramiento de la participación del público en el contexto del cambio climático.

Más información en www.gaiaamazonas.org

Grupos de trabajo de líderes indígenas:

ACAIFI

Fabio Valencia Vanegas – Representante Legal.

Reynel Ortega Marulanda – Coordinador Tradicional del área de Medioambiente.

Roberto Marín Noreña – Líder con amplia trayectoria.

Rosalía León Marín – Coordinadora del área de Mujeres.

Ernesto Ávila Villegas – Líder con amplia trayectoria.

Rubinella Marín Macuna – Aprendiz de liderazgo.

AATIZOT

Belarmino Valle Trujillo – Representante Legal.

Edilón Lima Pimentel – Tesorero de la Asociación.

Jhon Héctor Barrera Rojas – Coordinador de área de Juventud.

Sonia Rojas Ortiz – Coordinadora del área de Mujeres.

Héctor Rodríguez Meneses – Secretario General de la Asociación.

Benjamín Lima Rojas – Fiscal de la Asociación.

José María Sánchez Abreu – Delegado del área de Soberanía

Alimentaria.

Protasio López Costa – Delegado de área de Soberanía Alimentaria.

ACURIS

Daniel González Sarmiento – Representante Legal.

Germán Valencia Camuti – Secretario de la Asociación.

Omar Valencia López – Coordinador del área de Salud.

Gloria Valencia Joaquín – Lideresa del área de Mujeres.

Lino Valencia – Coordinador Interno.

Equipo del proyecto y Textos

Sibora Dhima – Gerente del proyecto.

Jorge González – Asesor de ordenamiento territorial AATIZOT y ACURIS.

Nelson Ortiz – Asesor de ordenamiento territorial ACAIFI.

Omar Vásquez – Asesor de terreno en Mitú, Vaupés.

Camilo Guio – Asesor en derechos indígenas y políticas públicas.

Hugo Sastoque – Asesor en pedagogía.

Norma Constanza Zamora – Asesora en estrategias de incidencia.

Carolina Duque – Asesora externa en temas de género.

Edición: Sibora Dhima

Corrección de textos: Marcela Márquez Pettinato

Diseño y diagramación: Rodrigo Durán Bahamón

Cartografía: Sistema de Información Geográfica de la Fundación Gaia Amazonas

Fotografía portada: Alejandro Campuzano.

ISBN: 978-958-58543-7-6

Todos los Derechos Reservados © 2017

ACAIFI, AATIZOT, ACURIS, Fundación Gaia Amazonas,

Fundación Rainforest Norway



Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

AATIZOT

Asociación de Autoridades Indígenas de la Zona del Río Tiquié
Vaupés, Colombia

Jorge González, Sibora Dhima
Octubre 2016, Vaupés, Colombia

Tabla de Contenido

Lista de Siglas	4
Agradecimientos	5
Introducción	7
Conociendo AATIZOT	7
Procesos Importantes del Gobierno Propio	11
Estado Actual del Plan de Vida y evaluación hacia su actualización	15
Sector Cultura y tradición	16
Sector Medio ambiente y territorio	17
Sector Soberanía Alimentaria	17
Sector Mujeres	18
Sector Educación	18
Evaluación hacia la actualización del Plan de Vida	18
Procesos de planeación para el futuro	19
Área estratégica 1: Calendario Ecológico y Cultural	20
Área estratégica 2: Soberanía Alimentaria	21
Área estratégica 3: Territorio y medio ambiente	22
Área estratégica 4: Gobierno propio intercultural	23
Áreas elegidas para ser desarrolladas con el apoyo de Rainforest Norway Foundation	24
Anexo 1: Matriz de la planeación estratégica de AATIZOT para el 2020	27
Anexo 2: Balance del proceso organizativo de AATIZOT- Línea de tiempo detallada	32

Foto por Jorge González.

Lista de Siglas

- ◆ AATI – Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas
- ◆ AATIZOT – Asociación de Autoridades Indígenas de la zona del Tiquié
- ◆ ACAIPI – Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas del río Pirá Paraná
- ◆ ACURIS – Asociación de Comunidades Unidas del Río Isana y Surubí
- ◆ ACIMET – Associação das Comunidades Indígenas do Médio Tiquié
- ◆ AEITU – Associação Escola Indígena Tuyuka Utapinozona
- ◆ AMCAFAMI – Asociación de Mujeres Cabeza de Familia de Mitú
- ◆ ASATRIZY – Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas de la Zona de Yapú
- ◆ Canoa – Cooperación y Alianza en el Noroeste Amazónico
- ◆ ETI – Entidad Territorial Indígena
- ◆ MECIT – Modelo Educativo Comunitario e Intercultural Tiquié
- ◆ PdV – Plan de Vida
- ◆ RESA – Red de Solidaridad Alimentaria
- ◆ SGP – Sistema General de Participaciones
- ◆ SGPRI – Sistema General de Participaciones para Resguardos Indígenas

Agradecimientos

El proceso de diagnóstico presentado en los documentos oficiales “Diagnóstico del Gobierno Propio Indígena” se viene construyendo desde mediados de la década del 90, cuando la Fundación Gaia Amazonas inició las actividades de acompañamiento y fortalecimiento organizacional a las Asociaciones de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas (AATIs), ACAIPI, AATIZOT y ACURIS.

A lo largo de este proceso, se reconocen y agradecen las contribuciones y el apoyo de diferentes instituciones estatales del gobierno colombiano, así como de los distintos donantes, de la Fundación Gaia Amazonas, y la dedicación constante de los asesores en terreno quienes han acompañado a las asociaciones indígenas arriba mencionadas. Se agradece el apoyo del SENA, sede Vaupés, el cual se ha materializado no solo a través de la facilitación de su infraestructura en Mitú, sino también en su compromiso social con los procesos organizativos de las AATI.

En el marco del proyecto "Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas en la Amazonia colombiana", el apoyo de Rainforest Norway Foundation creó la posibilidad de desarrollar los procesos de diagnóstico y de revisar y finalizar, con las comunidades indígenas de las tres asociaciones, su planeación y propuestas para el trabajo futuro.

Con la implementación de las estrategias desarrolladas en el marco del presente proyecto, se espera fortalecer las acciones de incidencia y procesos propios de desarrollo organizacional y político de las Asociaciones Indígenas ACAIPI, AATIZOT y ACURIS.

Foto por Carolina Duque.



Foto por Tarcísio Sánchez

Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

AATIZOT

Asociación de Autoridades Indígenas de la Zona del Río Tiquié.

Introducción

El presente documento tiene el propósito de introducir los procesos clave de gobernanza de AATIZOT, analizar su Plan de Vida (PdV) actual y detallar los lineamientos estratégicos priorizados por la AATI misma para los próximos años.

Este documento representa la visión y propuesta de AATIZOT para el trabajo en años futuros. La propuesta de AATIZOT se basa en el trabajo de acompañamiento que viene desarrollándose desde el año 2004 y en los talleres desarrollados desde Abril del 2016 en el marco del proyecto “Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas en la Amazonia colombiana”, apoyado por Rainforest Norway Foundation e implementado por la Fundación Gaia Amazonas. El documento y la matriz anexada, determinan las líneas estratégicas principales que se pueden apoyar a través del presente proyecto o por otros donantes en los próximos años.

Para facilitar el entendimiento del análisis y las estrategias aquí propuestas, recomendamos consultar anteriormente el documento oficial de “Diagnóstico del Gobierno Propio Indígena AATIZOT” desarrollado en Mayo del 2016.

Conociendo AATIZOT

La jurisdicción de la Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas de la Zona del Tiquié – AATIZOT está ubicada al suroeste del departamento del Vaupés, dentro del Gran Resguardo Indígena del Vaupés, en un área de aproximadamente 117.000 hectáreas. Esta jurisdicción comprende la parte alta de la cuenca del río Tiquié, desde su nacimiento en el sistema lagunar denominado Ewəra (área compartida por otras dos AATIs: ACAIPI y ASATRIZY) hasta donde este río atraviesa la línea fronteriza con Brasil.

AATIZOT es una entidad de derecho público y carácter especial reconocida mediante la Resolución Nº 0007 del 03 de febrero de 2005 por la Dirección de Etnias del Ministerio del Interior y Justicia. Está conformada por las comunidades de Bellavista, Puerto Colombia, Espuma, Puerto Loro, Santa Catalina, San Francisco, Mariñá, Santa Teresita y Trinidad del Tiquié, localizadas en la cuenca hidrográfica del Tiquié, y por las comunidades de San José, localizadas sobre el caño Timiña y San Javier en la cabecera del caño Umuña, ambos afluentes del río Pira Paraná.

El río Tiquié hace parte de la cuenca del río Negro. No obstante, éste nace en Colombia,

específicamente en el sistema lagunar denominado Ewæra. Desde allí fluye aproximadamente 374 kilómetros en dirección occidente–suroriente hasta su desembocadura en el río Vaupés. De estos, 321 km discurren en territorio Brasileiro y el resto en territorio colombiano, en la jurisdicción de AATIZOT. La cuenca del río Tiquié se encuentra dividida en tres regiones: Alto río Tiquié (desde su nacimiento pasando la frontera con Brasil hasta la cachivera Carurú), Medio río Tiquié (hasta Pirarará) y Bajo río Tiquié (ver mapa página siguiente).

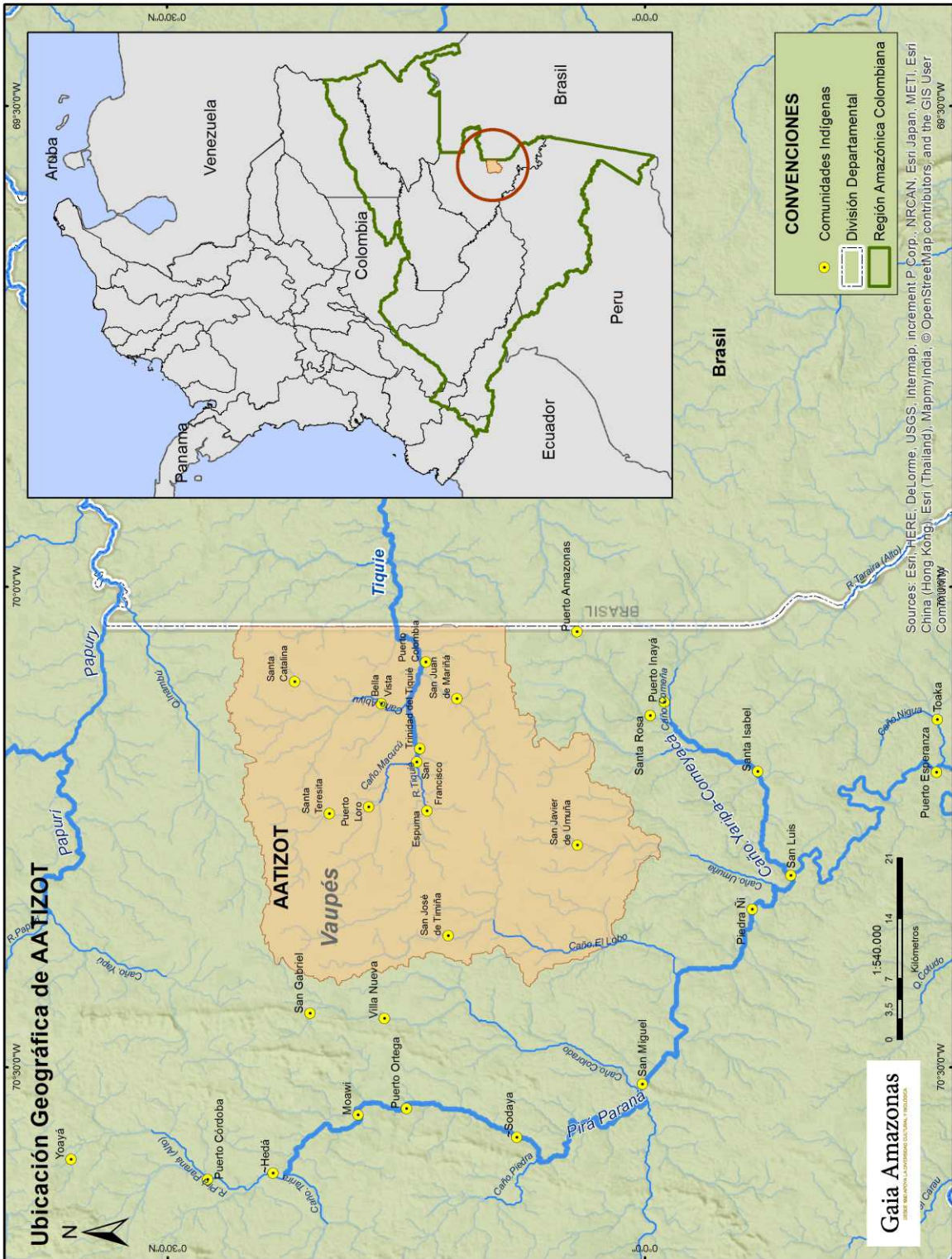
La población que allí habita pertenece mayoritariamente a los grupos étnicos Tukano, Tuyuka, Desano, Bará, Makuna y Hupda. En total son 11 comunidades adscritas a la asociación y 763 habitantes. Los grupos étnicos con mayor representación son los Ttapinozona (Tuyuca) y los Waimaja (Bará) seguidos por el grupo étnico Tuhupda. En la siguiente tabla se puede observar la distribución de los habitantes de AATIZOT por etnia y por comunidad¹.



Foto por Jorge González.

Grupos Étnicos	Comunidades											Total
	Bellavista	Puerto Colombia	Espuma	Puerto Loro	Santa Catalina	San Francisco	Mariña	Timiña (San José)	Santa Teresita	Trinidad	Umuña (San Javier)	
Tuyuca	116	35	4	13		9	1	4	3	111	3	299
Bará	46	11	36	44	10	33	13	23	12	43	11	282
Barasano		3		2			1	1		1	4	12
Tuhupda					96							96
Tucano	5	6			1					5		17
Itano				1			1			3	7	12
Tatuyo				2				7	1	1		11
Macuna	1						1			2	5	9
Cubeo	2								1	5		8
Carapana			5									5
Desano	4									1		5
Eduria			1					1				2
Siriana						2						2
Letuama						1						1
Piratapuyo	1											1
Mestizo	1										XX	1
Total	176	55	46	62	107	45	17	36	17	172	30	763

¹ Datos tomados del censo poblacional de AATIZOT, archivo digital de la asociación, 2014.



Ubicación Geográfica de AATIZOT

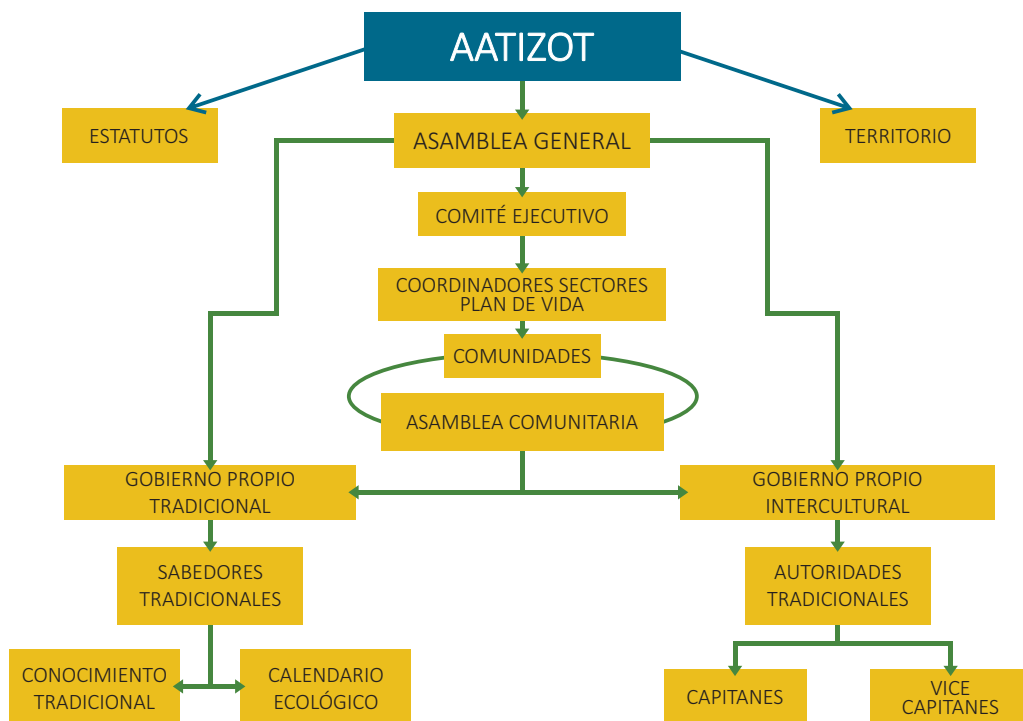
El territorio se configura de acuerdo a las relaciones ancestrales y de parentesco que tienen las etnias desde tiempos inmemoriales. En la actualidad, el río se divide imaginariamente en una fracción colombiana y otra brasilera. Sin embargo, esta frontera reciente en la historia de los que allí habitan, no rompe con la continuidad cultural y social que éstos comparten. Sus relaciones culturales, políticas y económicas se enmarcan en las relaciones de parentesco o filiación con un ancestro étnico común.

Económicamente las comunidades de AATIZOT intercambian, compran o venden artículos de primera necesidad con sus familiares del lado brasilero. Los habitantes visitan de manera frecuente a sus parientes y ocasionalmente se desplazan hasta el centro urbano de São Gabriel da Cachoeira. Así, el río constituye una vía de comunicación importante entre ambos países.

La estructura organizativa de AATIZOT está compuesta por la Asamblea de Capitanes y el Comité Ejecutivo. La Asamblea de Capitanes, conformada por las autoridades de las 11 comunidades afiliadas, es la instancia que toma decisiones y elabora propuestas a nivel regional a partir de las propuestas de las comunidades. El Comité Ejecutivo, elegido por la Asamblea de Capitanes, está

conformado por líderes que se desenvuelven con propiedad, tanto en el mundo indígena como en el no indígena.

Estos líderes son delegados por la Asamblea de Capitanes para gestionar e implementar sus decisiones, así como para administrar los recursos destinados para ello. Los miembros del Comité Ejecutivo, cumplen funciones de tesorería, fiscalía, secretariado general y representación legal. Además, son quienes lideran los programas de salud, educación, manejo del territorio y del medio ambiente. Tanto los capitanes, como la Asamblea y el Comité Ejecutivo, son orientados continuamente por los sabedores o chamanes. El siguiente organigrama del Gobierno Propio de AATIZOT fue desarrollado en el marco de los talleres realizados durante el año 2016.



◆ **Establecimiento de relaciones Interinstitucionales:** El proceso que adelanta AATIZOT ha requerido del establecimiento de relaciones con entidades gubernamentales, del orden departamental y nacional, para dar a conocer su proceso político, negociar sus propuestas tendientes a la ejecución de los derechos indígenas y establecer acuerdos enfocados a la adecuada inversión de los recursos estatales en su jurisdicción. Además, AATIZOT ha facilitado el establecimiento de redes institucionales de cooperación y alianzas, tanto a nivel regional como internacional, con organizaciones que comparten objetivos similares. Tal es el caso de las alianzas con las comunidades indígenas del vecino país del Brasil.

En el año 2005 se inició un ejercicio colectivo para identificar en cada una de las comunidades los principales problemas con referencia al gobierno propio, al territorio y a las prácticas culturales. El resultado fue un primer diagnóstico socioambiental de la zona del Tiquié y la conformación de grupos de jóvenes investigadores en cada comunidad. Eso permitió desarrollar el proyecto *“Investigación participativa para el reconocimiento y fomento de los conocimientos básicos relacionados con la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud a nivel público, desde el punto de vista cultural de los grupos étnicos que habitan en la zona del Tiquié”*.

Esta iniciativa de investigación motivó a los jóvenes de AATIZOT a repensar su papel en la preservación de los saberes ancestrales y su importante tarea en el fortalecimiento de la identidad cultural de sus grupos étnicos. De esta manera surgieron nuevas preguntas que se convirtieron en temas de investigación y fueron abordadas mediante la formulación del proyecto *“Recuperando el conocimiento Ancestral para el Manejo del Mundo: Investigación participativa de los grupos étnicos Tuyuca y Bará”*. En éste los investigadores, acompañados por los sabedores tradicionales, hicieron avances importantes en la recopilación de las historias de origen de sus grupos étnicos y de las rutas de poblamiento territorial desde el origen hasta la actualidad.

Como se puede ver, desde los primeros años la investigación endógena fue una de las principales

estrategias implementadas como herramienta para la revitalización del sistema de conocimientos tradicionales sobre el manejo ambiental y territorial que, en gran medida, es la base del sistema de Gobierno Propio.

Adicionalmente, durante toda su historia organizativa, AATIZOT se movilizó de manera oportuna y asertiva frente a la minería que representa una de las principales amenazas en su territorio. Conociendo las solicitudes de exploración radicadas en el Ministerio de Minas y Energía de Colombia sobre casi toda la extensión de su territorio, AATIZOT elaboró un manifiesto sobre la minería declarando su oposición rotunda a cualquier tipo de actividad exploratoria y extractiva en el área de su jurisdicción territorial.

En los últimos años la Asociación ha venido priorizando el sector Soberanía Alimentaria. Esta priorización surgió de un entendimiento profundo de que la autonomía y pervivencia del territorio depende en gran medida de la capacidad que estos grupos étnicos tengan para manejar de una manera adecuada los recursos que la naturaleza provee, del conocimiento ancestral sobre el cuidado de la comida cultivada, y de la capacidad para enfrentar las amenazas actuales como el calentamiento global y el sistema económico predominante. En esta línea, AATIZOT formuló el proyecto *“Fortalecimiento de las prácticas ancestrales para el cuidado y manejo ambiental y territorial”*



Foto por Jorge González.

mediante la construcción de una estrategia basada en el apoyo a la seguridad alimentaria de los grupos étnicos que habitan la zona del río Tiquié”. El proyecto se desarrolló de acuerdo a cuatro líneas estratégicas:

- ◆ Fortalecimiento de las capacidades organizativas de las comunidades indígenas para liderar procesos de gobernanza ambiental y territorial: Elaboración de diagnósticos participativos comunitarios y cartografía social sobre el estado actual de los cultivos, evaluación de propuestas en seguridad alimentaria implementadas en el pasado en las comunidades.
- ◆ Promoción de prácticas adecuadas para el cuidado y manejo de los cultivos: Conformación de grupos de Investigación en cada una de las comunidades, las cuales profundizaron en temas como variedad de semillas tradicionales cultivadas, pautas y normas de manejo y cuidado tradicional de la chagra y calendarios ecológicos y agrícolas.

- ◆ Incremento de la diversidad de las semillas locales cultivadas en las chagras: Recuperación de la diversidad de semillas locales cultivadas, promoción y fomento de intercambio de semillas cultivadas entre familias y comunidades.
- ◆ Fortalecimiento de la transmisión de conocimientos y saberes ancestrales de acuerdo a los roles tradicionales de cada género: La conformación de grupos de investigación en cada comunidad incluyó niños y niñas, jóvenes, líderes y sabedores tradicionales. Para tal fin, los grupos de investigación elaboraron las fichas técnicas de cada una de las semillas de yuca cultivadas, la cartografía social de las chagras y las historias del origen de las semillas cultivadas.

Otro de los logros importantes en el ejercicio del gobierno propio en AATIZOT ha sido la administración directa de los recursos del SGPRI mediante convenios interadministrativos con la Alcaldía de Mitú. Esta responsabilidad administrativa planteó retos interesantes entre los líderes de AATIZOT y fue una oportunidad para afianzar las estructuras organizativas al interior de las comunidades y de la Asociación.

Abajo se encuentra un listado de documentos principales de planeación desarrollados durante la historia organizativa de AATIZOT, los cuales se deben tomar en cuenta para cualquier trabajo futuro de planeación. Una línea de tiempo más detallada con los hitos de la historia organizativa de AATIZOT se encuentra en el Anexo 2.

Documento	Año	Institución que apoyó	Importancia
Estatutos de AATIZOT	2005	Fundación Gaia Amazonas	Define la estructura organizativa de AATIZOT y sus objetivos
Documento “Rutas migratorias y de poblamiento de los grupos étnicos Tuyuca y Bará”	2010	Fundación Gaia Amazonas, Ministerio de Cultura	Es la cartografía social e histórica de las rutas de poblamiento del territorio
Documento de zonificación y ordenamiento territorial	2013	Fundación Gaia Amazonas	Aporta elementos para el ordenamiento territorial de acuerdo a criterios culturales
Documento sobre el Modelo Educativo Comunitario e Intercultural Tiquié (MECIT)	2013	AATIZOT, Secretaría de Educación Departamental	Representa un avance importante para AATIZOT en la definición de una propuesta en educación
PdV de AATIZOT	2014	Fundación Gaia Amazonas, AATIZOT	Es el instrumento de planeación y gestión
Plan intercultural de soberanía alimentaria	2015	Fundación Gaia Amazonas, AATIZOT	Contiene los lineamientos estratégicos para el sector Soberanía Alimentaria



Foto por Jorge González.

Estado del Plan de Vida y evaluación hacia su actualización

Hasta antes de la Constitución de 1991, los indígenas no aparecían en los planes de desarrollo de los departamentos, intendencias ni municipios. De hecho, los indígenas comienzan a hablar de PdV cuando el Gobierno nacional sanciona la Ley 152 de 1994: Ley Orgánica de Plan de Desarrollo. Según esta ley, los que deben elaborar planes de desarrollo son: el presidente electo de la nación, los gobernadores electos de los departamentos, los alcaldes de los municipios, las autoridades (cabildos) de los territorios indígenas (resguardos) y los organismos públicos de todo orden. En el X Congreso del CRIC, en 1997, se recomendó a los cabildos indígenas utilizar el término “Plan de Vida” en vez de “Plan de Desarrollo” para que pudieran construir su destino desde su propia lógica.

Los PdV se constituyen entonces como mecanismos de negociación, participación concertación y control que permiten un desarrollo propio. Este instrumento es orientado hacia el fortalecimiento de los sistemas de derecho indígena, la recuperación y conservación de su cultura, así como al reconocimiento del poder de decisión en temas de educación, salud y administración. En este sentido cobra importancia para las AATIs contar con su PdV como instrumento de gestión, no sólo para la interlocución con el Estado, sino también al interior de sus comunidades. Al aclarar sus prioridades y necesidades, y de

esta manera sus agendas de trabajo al mediano y largo plazo, el PdV les posibilita a las AATIs abordar, a sus propios ritmos y de acuerdo a su pensamiento tradicional, su visión propia de futuro.

En el caso de AATIZOT, para la formulación del PdV la principal estrategia de trabajo consistió en la realización de talleres participativos en cada una de las comunidades, las cuales fueron lideradas por su Comité Ejecutivo en colaboración con la Fundación Gaia Amazonas. El eje principal de análisis fue el territorio y, a partir de allí, la sensibilización de las comunidades principalmente en tres aspectos:

- ◆ ¿Qué es el Plan de Vida?
- ◆ ¿Qué es lo más importante de este Plan?
- ◆ ¿Cuáles son los principales problemas o necesidades que se presentan en las comunidades?

El PdV de AATIZOT tiene como pilares estructurales unos principios y fundamentos construidos de manera colectiva, de acuerdo al pensamiento tradicional. Está organizado por sectores de trabajo, de manera que su forma de ver el mundo sea comprensible para las personas no indígenas y para las instituciones. Los principios y fundamentos base de su PdV son:

- ◆ “La preservación y protección de nuestro territorio, entendido éste como la unidad espacial donde se desarrolla la vida y donde está contenida la historia del origen de nuestros grupos étnicos, así como el conocimiento y la fuerza espiritual legados por los ancestros para el cuidado de la naturaleza y el bienestar de la gente.
- ◆ La conservación del conocimiento tradicional y el fortalecimiento de nuestra identidad cultural, representados en rituales, prácticas económicas, ecológicas y terapéuticas que garantizan la productividad de nuestros sistemas de cultivo, la regeneración de la naturaleza y el bienestar de las personas.
- ◆ El mantenimiento de la paz y el fomento de las buenas relaciones de convivencia al interior de nuestra asociación.

- ◆ La gestión de mejores condiciones de vida para todos los habitantes de la zona, a partir de la generación de programas y proyectos que respeten la integridad del territorio y los valores tradicionales.
- ◆ El derecho a nuestra autonomía para la toma de decisiones en todos los asuntos susceptibles de afectarnos y que se pretendan desarrollar al interior de nuestro territorio. El reconocimiento de los derechos de la mujer como dadora de vida y fuente de conocimiento”.

El PdV de AATIZOT incluye 9 sectores que responden a las principales necesidades de sus habitantes y se organizan de acuerdo a los principales ejes que dan sentido a la Asociación.

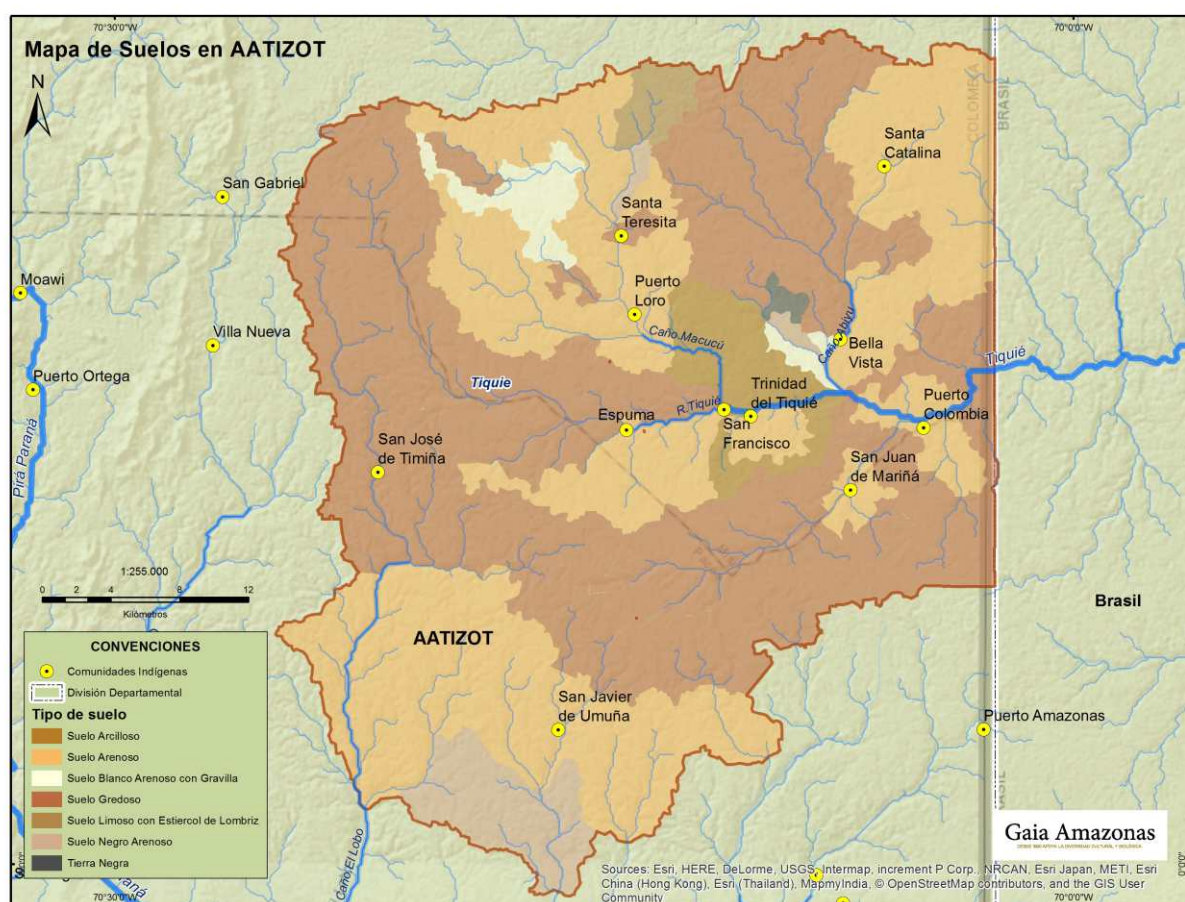


Sector cultura y tradición

El objetivo principal de este sector es el de fortalecer, mantener y practicar el conocimiento tradicional fomentando el interés en los jóvenes por acceder a los saberes ancestrales de sus grupos étnicos, revitalizando así los canales de comunicación y transmisión entre los kubua y las nuevas generaciones. Actualmente es el sector del PdV que orienta y soporta las actividades que se planean en AATIZOT. Como resultado del proceso organizativo para la formulación del PdV, el grupo étnico Bará, por iniciativa propia, comenzó a formar de manera tradicional a un grupo de jóvenes aprendices en los conocimientos ancestrales para asumir el cambio generacional en un futuro cercano.

Sector Medio ambiente y Territorio

El eje central de este sector es proteger el territorio y conservar los recursos naturales respetando las normas ancestrales de manejo. AATIZOT ha adelantado un proceso de investigación local para identificar los principales problemas y debilidades con referencia al uso y manejo de los recursos naturales. Con este insumo se espera construir alternativas de abordaje para generar soluciones. Mediante un ejercicio de ordenamiento territorial con base en criterios culturales, AATIZOT estableció acuerdos de manejo de recursos naturales al interior de sus comunidades y entre jurisdicciones comunitarias. En el pasado se logró llegar a acuerdos con las asociaciones indígenas del vecino país de Brasil, en cuanto al manejo adecuado de peces y otros recursos naturales (aunque actualmente estos acuerdos están debilitados y necesitan ser revitalizados).



Mapa de Suelos de AATIZOT

Sector Soberanía Alimentaria

El propósito de este sector es el fortalecimiento de las prácticas ancestrales para el cuidado y manejo ambiental y territorial mediante la construcción de una estrategia basada en el apoyo a la soberanía alimentaria de los grupos étnicos que habitan la zona del río Tiquié. Este es uno de los sectores al que más le ha apostado AATIZOT, ya que históricamente el territorio ha tenido

problemas y debilidades con la productividad en sus sistemas de cultivo tradicional. Frente a este reto la Asociación, en aras del cumplimiento de los objetivos del sector, desarrolló el proyecto “Fortalecimiento de las prácticas ancestrales para el cuidado y manejo de los sistemas de cultivo, Fase 1”, el cual se implementó entre los años 2015 y 2016, mientras que la Fase 2 se proyecta para el 2017. Este sector cuenta con dos coordinadores quienes se encargarán de liderar y acompañar a los grupos de investigación comunitaria.

Sector Mujeres

El objetivo general del Sector de Mujeres dentro de la Asociación es fortalecer, mantener y practicar el conocimiento tradicional, recuperando la identidad cultural ancestral de las mujeres de AATIZOT. Desde antes de la conformación de AATIZOT como AATI, este sector viene adelantando labores organizativas en temas como salud y proyectos productivos, que han permitido a las mujeres ganar espacios de reconocimiento político y organizativo. Ellas cuentan con una coordinadora y lideresas animadoras por cada comunidad. Actualmente, las mujeres de AATIZOT lideran el programa de Soberanía Alimentaria en coordinación con este sector.

Sector Educación

AATIZOT se encuentra en un momento muy importante para este sector y está elaborando en estos años una propuesta de MECIT para ser implementada en su territorio. Desde el 2010, el Colegio de Trinidad del Tiquí en asocio con AATIZOT, la Secretaria de Educación del Vaupés y el Ministerio de Educación Nacional, formularon una primera versión del MECIT. Esta primera propuesta se retomó por parte de AATIZOT en el marco de los talleres para su PdV, con el fin de revisarla, ajustarla y empezar su implementación. En el presente año 2016, AATIZOT retomó el trabajo en el sector Educación mediante la realización de dos talleres regionales en los cuales se revisó el modelo y se identificaron los componentes que deberían ser completados y/o reformados. De igual manera, se

propusieron ajustes conceptuales al componente pedagógico. Como proyección del sector, para el año 2017 se espera elaborar dos proyectos pedagógicos para implementar en las escuelas de la zona para el segundo ciclo de la formación escolar.

Evaluación hacia la actualización del Plan de Vida²

El proceso de formulación del PdV de AATIZOT tomó alrededor de seis años de trabajo continuo y aún faltan algunos aspectos por completar que conciernen a la operativización del Plan y los mecanismos de seguimiento, control y evaluación. Es claro para AATIZOT que, más allá de un documento, el PdV es una estrategia que trasciende la temporalidad y que debe estar en continua revisión y actualización.

Se considera entonces que para completar la formulación del PdV es necesario trabajar en la definición de indicadores de gestión, al igual que en estrategias para el seguimiento y evaluación de los procesos adelantados en AATIZOT. Este ejercicio podría requerir por lo menos varios talleres/asambleas, lo que se traduciría en 1-2 años de trabajo adicional, con el fin de construir un documento escrito fruto de una propuesta contextualizada y participativa.

² Esta sección presenta una valoración por parte del asesor que acompañó a AATIZOT sobre cuánto tiempo se necesita para actualizar el PdV.

Procesos de planeación para el futuro

El proceso de planeación de la Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020 de AATIZOT para el fortalecimiento del Gobierno Propio da cuenta de un esfuerzo y un interés colectivo por encontrar salidas a los principales problemas que afectan el ejercicio autónomo de la Gobernanza Ambiental en el río Tiquié. Esta propuesta, que busca organizar el pensamiento hacia el futuro, recoge los principales resultados de varios años de reflexión en torno a la construcción de caminos y estrategias para la consolidación de un Gobierno Propio autónomo y transparente en AATIZOT.

Después de ocho años de actividades organizativas, AATIZOT materializó el propósito de contar con su PdV Indígena y, en esa medida, adquirió nuevas responsabilidades para su ejecución, ya que en términos prácticos el PdV necesita un plan estratégico para alcanzar las metas que se trazó la Asociación. El proyecto de este año, apoyado por Rainforest Norway Foundation, fue en gran medida una oportunidad para concretar lo que en el principio fueron ideas y objetivos a largo plazo, en diversos temas. Estas se pudieron organizar en áreas temáticas y líneas estratégicas de acuerdo a las prioridades de las comunidades.

Un primer taller de diagnóstico, realizado en Marzo del 2016 en la

comunidad de Trinidad, tuvo como objetivo definir estrategias comunitarias y regionales para el fortalecimiento y consolidación del Gobierno Propio (al nivel Comunitario y Organizativo) en sus comunidades. En este espacio de diálogo participaron capitanes, sabedores y sabedoras tradicionales y líderes de todas las comunidades. Se logró en esta reunión actualizar el diagnóstico del Gobierno Propio de AATIZOT para avanzar en la construcción de posibles soluciones. Las propuestas giraron en torno a la importancia de conservar y preservar el territorio y profundizar en el diagnóstico de problemáticas a nivel comunitario, así como de plantear alternativas de abordaje para los principales problemas identificados.

Luego de esta asamblea regional, y en aras de facilitar espacios de planeación participativa comunitaria, se realizó una visita a cada una de las comunidades de AATIZOT durante un recorrido en el mes de Julio del 2016. En este recorrido se buscó socializar los avances de la Asociación en sus procesos organizativos, ampliar el diagnóstico del Gobierno Propio a nivel Comunitario, identificar las principales debilidades y plantear alternativas de solución. De igual manera, este recorrido sirvió para motivar a las comunidades a participar propositivamente en los procesos y programas que la Asociación lidera en el territorio.

Como resultado del trabajo desarrollado en cada una de las comunidades, AATIZOT validó y complementó sus propuestas identificando áreas estratégicas prioritarias de acuerdo a criterios culturales y a las necesidades del contexto en el territorio. Las metas anuales por cada área se especificaron hasta el 2020. Este plan de trabajo se refleja en detalle en la Matriz de planeación en el Anexo 1, la cual se desarrolló con líderes de trayectoria y representantes de varios niveles del gobierno de AATIZOT. Además se logró planear para el 2017, mucho más en detalle, las actividades, productos y gastos principales hacia el cumplimiento de las metas del primer año³.

³ En otros documentos del proyecto se puede consultar el Plan operativo anual 2017 de AATIZOT

Adicionalmente, con el apoyo del proyecto de Rainforest Norway Foundation este año, AATIZOT logró usar espacios como el recorrido para la formulación de una propuesta que presentó al Ministerio de Cultura, para dar continuidad al proceso de Soberanía Alimentaria. Se espera entonces una cofinanciación, desde el Ministerio, a las actividades que se van a desarrollar en esta área.

Lineamientos estratégicos para el 2020

Siguiendo el proceso de autodiagnóstico que culminó en el informe Diagnóstico del Gobierno Propio Indígena de AATIZOT en Marzo del 2016, y basado en el recorrido, talleres y asambleas de este mismo año, AATIZOT definió las áreas macro y los lineamientos estratégicos que va a priorizar en los próximos años.

Mediante el trabajo de planeación de este año se pudo construir una propuesta estratégica para el futuro que fuera integral y contextualizada con relación a las dinámicas actuales en Colombia. AATIZOT pudo definir varias áreas prioritarias y poner objetivos a largo plazo, así como metas anuales a cada una de estas áreas. Las áreas prioritarias son:

1. Calendario Ecológico y Cultural.
2. Soberanía Alimentaria.
3. Territorio y Medioambiente.
4. Gobierno Propio Intercultural.

En las siguientes secciones exploraremos el entendimiento y planes de AATIZOT por cada una de estas áreas, mientras que las líneas específicas de trabajo, objetivos y metas de cada una, se pueden consultar en la Matriz de planeación en el Anexo 1.

Área estratégica 1: Calendario Ecológico y Cultural

El objetivo de esta área estratégica es fortalecer los modelos de vida y prácticas tradicionales propias, mediante la investigación endógena como medio para acercarse a profundidad al conocimiento que encierra el Calendario Ecológico y Cultural. Al mismo tiempo, este proceso permite promover la transmisión de saberes ancestrales acerca de ciertas constelaciones y fases de la luna que guían el calendario propio, indicando las épocas de lluvia y de sequía, las crecientes de los ríos, la reproducción de animales y peces, y cada uno de los acontecimientos ecológicos que época a época suceden en la selva.

El Calendario Ecológico está estrechamente relacionado con las actividades del hombre, con el aprovechamiento sostenible de los recursos que ofrece el entorno y con los sistemas de cultivo tradicional. De igual manera el Calendario Ecológico se relaciona con las épocas de enfermedad y de salud, ya que estas son tenidas en cuenta en la prevención y curación de acuerdo al manejo tradicional



Foto por Jorge González.

del calendario ritual. En síntesis, fortalecer el conocimiento tradicional sobre el Calendario Ecológico y Cultural, asegurando su transmisión a las nuevas generaciones, se convierte no sólo en un área estratégica sino en el eje transversal y pilar fundamental de las acciones a adelantar en AATIZOT.

Otro de los objetivos específicos del trabajo en esta área es posicionar el Calendario como un instrumento de planeación y gestión cultural y territorial. En el territorio es un lugar común escuchar a los líderes expresar que *“el calendario gregoriano y todas las actividades del orden occidental están imperando y desplazando la forma de entender y percibir el tiempo entre las personas del río...”*. Esta preocupación generalizada ha motivado a AATIZOT a movilizarse para retomar el calendario propio como la carta de navegación de la Asociación, y a focalizar todos los esfuerzos organizativos para lograr una mayor incidencia en espacios políticos territoriales y estatales. El trabajo en el Calendario Ecológico está ligado al trabajo en soberanía alimentaria y en territorio. Así, se espera que este manejo del tiempo tradicional fortalezca, a su vez, la Gobernanza Ambiental.

Hasta hace pocos años todas las actividades que se realizaban en el Tiquié, incluso las tradicionales, estaban determinadas por el calendario no indígena. Así, por ejemplo, en las comunidades empezaron a programar las danzas tradicionales durante los fines de

semana para que los estudiantes pudieran participar. El resultado fue que las dietas y restricciones tradicionales empezaron a dejarse de lado al priorizar el tiempo de clases.

A mediano plazo, AATIZOT planea en esta área el desarrollo de un sistema de evaluación de los impactos del Calendario en las prácticas y actividades de las comunidades y de la Asociación. Mediante este sistema, AATIZOT espera poder comprobar que la revitalización y fortalecimiento del Calendario Ecológico y Cultural propio, como eje de su modelo de vida, ha traído impactos positivos en todas las otras áreas.

Área estratégica 2: Soberanía Alimentaria

En esta área estratégica AATIZOT se propone incrementar la productividad de los sistemas de cultivo propios y el fortalecimiento de las prácticas culturales para el cuidado y manejo del complejo sistema agroforestal de los grupos étnicos que habitan en la cuenca alta del río Tiquié. Se plantea como metodología para alcanzar este objetivo la implementación de la investigación endógena como estrategia para la recuperación y revitalización de saberes y prácticas ancestrales que puedan garantizar la soberanía alimentaria en el territorio.

Esta línea estratégica busca dar continuidad al proceso adelantado en el 2015 y busca generar insumos para la consolidación del Plan Intercultural de Soberanía Alimentaria propuesto por AATIZOT. Las actividades iniciarán con un ejercicio de sistematización y memoria de los resultados del proceso de los dos últimos años. Esta sistematización será la base sobre la cual se analizarán los resultados y productos del proceso y aportará elementos para definir cuáles son los temas que aún no han sido investigados y cuales requerirán ser complementados y/o profundizados.

Los grupos de investigación en cada una de las comunidades se activarán para la promoción de prácticas adecuadas para el cuidado y manejo de los cultivos, y profundizarán en temas como variedad de

semillas cultivadas tradicionales, pautas y normas de manejo y cuidado tradicional de la chagra, así como calendarios ecológicos agrícolas, entre otros. En cuanto al objetivo clave de incrementar la diversidad de las semillas locales cultivadas en las chagras, y la recuperación de la diversidad de semillas locales, se planea la promoción y fomento de intercambios de semillas entre familias y comunidades.

A mediano y largo plazo, con los resultados de la investigación y del proceso, se proyecta la producción de documentos escritos y dibujos, que sirvan de insumo para la elaboración de material de divulgación en las comunidades y en las escuelas.

Área estratégica 3: Territorio y medio ambiente

La apuesta a mediano y largo plazo de esta área estratégica es proteger y conservar el territorio y sus recursos naturales respetando las normas ancestrales de manejo y definiendo conjuntamente la normatividad para el uso adecuado de los recursos naturales del territorio. Es de suma relevancia la construcción de políticas de manejo ambiental basadas en las normas tradicionales, que involucren a todo el territorio de la cuenca del río Tiquié. Esto supone entonces la inclusión de las organizaciones indígenas vecinas a AATIZOT- no sólo del Vaupés, sino también las organizaciones indígenas de Brasil-, para darle el sentido de manejo de cuenca al río Tiquié (Colombia y Brasil). Eso evitaría que le estrategia de conservación se limite sólo a una región del río.

Es importante resaltar que el territorio que habitan los grupos étnicos *Tuyuca*, *Bará* y *Tuhupda* en Tiquié no es su propio territorio ancestral. Desde el origen, los sitios donde se asentaron sus ancestros se encuentran en otro territorio, sobre el río Vaupés, cerca de Yuruparí. Estos grupos, por razones históricas, se asentaron en la ribera de los afluentes del río Tiquié. Hoy en día, y después de muchas generaciones, los habitantes de AATIZOT sienten este territorio como propio ya que lo han vivido, manejado y cuidado de acuerdo a las normas

tradicionales que les legaron sus abuelos. Se hace necesario, entonces, profundizar en el conocimiento tradicional de este territorio, en cuanto a sitios sagrados y pautas de manejo de los mismos. Por eso, recuperar y fortalecer el conocimiento cultural del territorio ha sido una de las prioridades de AATIZOT en función de ordenarlo y administrarlo de acuerdo a las normas y criterios culturales legados por sus ancestros.

En los últimos años AATIZOT ha logrado definir los espacios de uso de cada comunidad afiliada e identificar los sitios sagrados y los criterios de manejo tradicional, así como avanzar positivamente en la construcción de estrategias para la definición de acuerdos de manejo y respeto de los recursos naturales de su territorio. A pesar de los avances y logros alcanzados en el tema de manejo y control del uso de algunos recursos naturales, aún hay debilidades en el ejercicio de la autonomía en su calidad de autoridades ambientales en el territorio. El ordenamiento territorial es una labor que demanda el concurso de todos los sabedores tradicionales, líderes y de la comunidad en general, así como también el reconocimiento por parte las entidades estatales y no gubernamentales del derecho y responsabilidad que las AATIs tienen en tanto autoridades ambientales en su territorio. Una vez más, recuperar y fortalecer el conocimiento cultural del territorio es una de las prioridades de AATIZOT en función de ordenarlo y

administrarlo de acuerdo a las normas y criterios culturales legados por sus ancestros. Las metas a corto plazo en esta área se focalizan en analizar los acuerdos establecidos en el pasado en relación con el manejo del territorio entre las comunidades de AATIZOT y los acuerdos con las organizaciones indígenas de Brasil. Posteriormente, se espera iniciar la gestión de nuevos encuentros transfronterizos, en los que se definan las políticas de manejo ambiental para el futuro uso sostenible de los recursos naturales de la cuenca del río Tiquié, así como los mecanismos para el control y seguimiento a estos acuerdos.

A mediano plano, otro objetivo de AATIZOT en esta área es diseñar e implementar programas de educación ambiental a nivel escolar, familiar y tradicional, con los resultados de todas las investigaciones endógenas realizadas.

Área estratégica 4: Gobierno Propio Intercultural

El objetivo clave en esta área es fortalecer la capacidad de gestión administrativa de AATIZOT al nivel del Gobierno Propio Intercultural. Este nivel de gobierno se escogió como prioritario dado el contexto político, económico y legal en el país, en un momento clave en el cual las AATIs tienen que prepararse para las responsabilidades y recursos que se le pueden entregar, al momento de reconocerlas como ETIs.

Las propuestas en los niveles comunitario y zonal para el fortalecimiento del Gobierno Propio Intercultural son, en gran medida, pensadas para generar un cambio de conciencia y de percepción en las personas de sus responsabilidades frente a su territorio y a su organización. Por esta razón, AATIZOT priorizó como estrategia la socialización de los resultados organizativos de los últimos años en cada una de las comunidades. Eso incluye presentar el PdV y los estatutos de la Asociación, como una manera de motivar e incentivar los espacios de diálogo y reflexión así como la participación en las asambleas comunitarias. En esta línea se propone la elaboración de boletines informativos, por parte del Comité Ejecutivo, en donde se plasmen los resultados de las gestiones o actividades realizadas semestralmente. Se espera que este instrumento contribuya a generar



Foto por Jorge González.

mayores canales de comunicación y participación, así como transparencia y claridad en las gestiones.

Dado que los capitanes tienen debilidades en aspectos generales de administración, metodologías y herramientas para el trabajo social y elaboración de documentos, se propone fortalecer sus capacidades de liderazgo y administración mediante talleres formativos. Se plantea también la elaboración de manuales de convivencia comunitarios en donde se plasmen acuerdos para abordar problemas y conflictos sociales y familiares, que aporten a la definición de políticas claras en el sector de justicia propia.

Finalmente, se propone continuar con el proceso adelantado por el sector de mujeres de AATIZOT, promoviendo investigaciones locales sobre el conocimiento propio de la mujer indígena, así como talleres de capacitación en temas como derechos de la mujer indígena, formulación de proyectos productivos, etc.

Áreas elegidas para ser desarrolladas con el apoyo de Rainforest Norway Foundation

Decidir cuál debería ser el área estratégica prioritaria en las actividades de planeación de AATIZOT no fue una tarea fácil debido a que el conocimiento tradicional es integral y holístico, y las relaciones existentes entre el todo superan con creces la capacidad de síntesis de quienes facilitamos el proceso de pensamiento y análisis en el territorio.

Sin embargo, el consenso general entre los sabedores y las autoridades tradicionales fue que el trabajo organizativo debe empezar por la elaboración del [Calendario Ecológico y Cultural](#). No en vano, el llamado de los tradicionales sobre la necesidad de recuperar la manera en que se entendía el tiempo y los fenómenos naturales inherentes a los ciclos de la naturaleza, mediante la investigación local. En el Calendario están las bases para el ordenamiento territorial, las normas y recomendaciones ancestrales para el cuidado de la naturaleza, el mantenimiento de la productividad agrícola, el adecuado aprovechamiento de los recursos naturales en cada época, así como las actividades rituales que aseguran el bienestar de la gente y la continuidad de los ciclos naturales. En suma, esta área es de trascendental importancia para AATIZOT y define las rutas de trabajo en las demás áreas estratégicas.

La [Soberanía Alimentaria](#) como segunda área estratégica fue definida por la Asamblea de Capitanes como un eje central y articulador. La razón es que todas las iniciativas futuras en la Asociación, o cualquier alternativa que se busque para la solución a problemas en los diferentes sectores del PdV, deben contemplar la soberanía alimentaria. Por tal motivo AATIZOT presentó ante el Ministerio de Cultura, en la convocatoria 2017 del Programa Nacional de Concertación, una propuesta para dar continuidad a los lineamientos del Plan Intercultural de Soberanía Alimentaria.

Se propone entonces, dependiendo de los recursos, que el apoyo del proyecto "Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas en la Amazonía colombiana" se enfoque en la línea estratégica del Calendario Ecológico y Cultural,

Anexo 1: Matriz de planeación estratégica de AATIZOT para el 2020

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL FORTALECIMIENTO

Área Macro	Línea de trabajo priorizada para los próximos años	Objetivo a largo plazo	Meta 2017
CALENDARIO ECOLÓGICO Objetivo Macro: Fortalecer los modelos de vida y las prácticas tradicionales	Investigación y transmisión del conocimiento	Fortalecer las prácticas culturales propias del Calendario Ecológico Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y sistematizar la información existente hasta el momento para la elaboración del Calendario Ecológico Cultural. 2. Organizar la metodología para el trabajo futuro (grupos, preguntas, estructura, tradicionales, tiempos, plan para 2 años). 3) Tener listado de personas responsables y tradicionales por comunidad
	Incidencia y manejo territorial y organizativo	Posicionar el Calendario Ecológico y Cultural de AATIZOT como instrumento de planeación y gestión cultural y territorial	Reiterar la importancia del Calendario Ecológico y Cultural de AATIZOT a nivel comunitario y territorial
	Seguimiento	Desarrollar herramienta que permita evaluar los impactos del Calendario Ecológico y Cultural en las prácticas y actividades de las comunidades y de la Asociación.	Definir los indicadores que permitan medir cambios y avances causados por aplicación del Calendario
SOBERANÍA ALIMENTARIA Objetivo macro: Incrementar la productividad de los sistemas de cultivo propios	Investigación y transmisión de conocimientos	Asegurar la continuidad de los saberes y prácticas tradicionales para el adecuado cuidado y manejo de los cultivos propios	Sistematizar y avanzar en los resultados de la investigación sobre variedades de semilla de yuca del proyecto anterior

DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL AATIZOT

Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020
Empezar trabajo de profundización de calendarios por etnia y el Calendario Ecológico Cultural unificado de AATIZOT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalizar profundización, editar e imprimir Calendario Ecológico y Cultural unificado (pendones, folletos) 2. Elaborar material audiovisual 	Implementar los resultados obtenidos en espacios educativos y comunitarios.
Iniciar la presentación del Calendario Ecológico y Cultural ante las diferentes instituciones con las que AATIZOT se relaciona	Desarrollar declaración formal del Calendario Ecológico y Cultural y presentarla ante las instituciones públicas y privadas con las que AATIZOT se relaciona	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la herramienta de evaluación. 2. Definir cronograma de aplicación y personas responsables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar primer ejercicio de evaluación y analizar resultados. 2. Desarrollar listado de recomendaciones con tareas claras y personas responsables para el siguiente año. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar recomendaciones. 2. Realizar segundo ejercicio de evaluación. 3. Desarrollar listado de recomendaciones con tareas claras y personas responsables para el siguiente año.
Investigar sobre la diversidad de semillas cultivadas en las chagras (diferentes a la yuca)	Investigar sobre el manejo y control tradicional de plagas en los cultivos	Sistematizar procesos de investigación en soberanía alimentaria desde el 2017 al 2020

Área Macro	Línea de trabajo priorizada para los próximos años	Objetivo a largo plazo	Meta 2017
SOBERANÍA ALIMENTARIA Objetivo macro: Incrementar la productividad de los sistemas de cultivo propios	Fortalecimiento de prácticas tradicionales	Consolidar el Plan Intercultural de Soberanía Alimentaria de AATIZOT como estrategia para el fomento de las prácticas tradicionales de manejo y cuidado de la chagra	Definir, elaborar e iniciar la implementación de una estrategia de promoción y fomento de prácticas tradicionales de manejo y cuidado de las chagras
	Seguimiento y evaluación	Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgo en las comunidades para gestionar con responsabilidad y eficiencia el proceso de soberanía alimentaria	Definir indicadores para el seguimiento del proceso
TERRITORIO Y MEDIOAMBIENTE Objetivo macro: Proteger y conservar el territorio y sus recursos naturales respetando las normas ancestrales de manejo	Políticas de manejo territorial	Definir conjuntamente la normatividad para el uso adecuado de los recursos naturales del territorio	Recuperar acuerdos pasados de manejo ambiental y territorial al interior de AATIZOT y con otras entidades
	Educación ambiental para la vida	Diseñar e implementar programas de educación ambiental a nivel escolar, familiar y tradicional	(a partir del 2019)
GOBIERNO PROPIO INTERCULTURAL Objetivo Macro: Fortalecer la capacidad de gestión administrativa de AATIZOT a nivel del Gobierno Propio Intercultural	Capacitación en liderazgo	Fortalecer la capacidad de gestión administrativa a nivel del Gobierno Propio Intercultural de AATIZOT	A partir del Diagnóstico 2016, definir los temas y diseñar el cronograma de capacitación para los líderes de AATIZOT (Comité Coordinador, capitanes, delegados, representante de mujeres de cada comunidad)

Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020
Consolidar y divulgar el Plan Intercultural de Soberanía Alimentaria	Producir material audiovisual de divulgación del proceso (animaciones)	Sistematizar procesos de investigación en soberanía alimentaria desde el 2017 al 2020
Realizar monitoreo y evaluación de las metas establecidas para el año 2017	Realizar monitoreo y evaluación de las metas establecidas para el año 2018	Realizar monitoreo y evaluación de las metas establecidas para el año 2019
Actualizar y firmar acuerdos internos de manejo	Desarrollar y firmar acuerdos con organizaciones vecinas	Con base en los acuerdos de manejo, organizar trabajo para el Plan de Manejo Ambiental
(a partir del 2019)	Construir una propuesta didáctica y práctica que incluya los valores, conocimientos y técnicas ambientales para el uso y conservación de los recursos naturales.	Incluir la educación ambiental sostenible como eje transversal en el currículo y en el plan de estudios de la institución educativa de AATIZOT.
Capacitar a los líderes en temas de gestión administrativa	Capacitar a los líderes en temas de políticas públicas y legislación	Capacitar a los líderes en gestión de proyectos (manejo de herramientas y metodologías pertinentes)

Área Macro	Línea de trabajo priorizada para los próximos años	Objetivo a largo plazo	Meta 2017
<p>GOBIERNO PROPIO INTERCULTURAL</p> <p>Objetivo Macro: Fortalecer la capacidad de gestión administrativa de AATIZOT a nivel del Gobierno Propio Intercultural</p>	<p>Estructura de gobierno y Plan de Vida (PdV)</p>	<p>Actualizar la estructura del Gobierno Propio y el PdV al nuevo contexto</p>	<p>Propiciar espacios de reflexión sobre las necesidades de actualización del PdV</p>
	<p>Seguimiento y evaluación</p>	<p>Desarrollar una herramienta que permita evaluar el trabajo de los líderes en sus sectores</p>	<p>Identificar funciones clave en la estructura de tres sectores piloto (Soberanía Alimentaria, Educación y Juventud)</p>
<p>EDUCACIÓN (área macro adicional)</p> <p>Objetivo macro: Consolidar el proceso educativo en AATIZOT</p>	<p>Componente pedagógico</p>	<p>Diseñar los ciclos de formación del modelo educativo</p>	<p>Completar el ciclo 1 e implementar experiencia piloto</p>
	<p>Componente administrativo</p>	<p>Desarrollar el componente administrativo del modelo educativo</p>	<p>1. Definir la estructura administrativa del sector educativo y los procedimientos para la toma de decisiones. 2. Construir mecanismos de coordinación, participación y articulación</p>
	<p>Componente de evaluación</p>	<p>Construir herramientas de evaluación acordes con el contexto y modelo educativo de AATIZOT</p>	<p>(para definir dependiendo de los avances)</p>

Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar asesoría sobre los requisitos de una ETI e Identificar grupo de trabajo. 2. A partir del diagnóstico 2016, y de los requisitos de la ETI, montar un plan de trabajo bianual (temas, tiempos, recursos, grupos de trabajo y cronograma de actividades) 	<p>Empezar la actualización del PdV y la reorganización del Gobierno Propio según el plan establecido en el 2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminar trabajo de actualización. 2. Tener primer borrador del PdV y nueva estructura de Gobierno Propio (incluyendo perfiles y versión final de funciones de líderes)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la herramienta de evaluación. 2. Definir cronograma de aplicación (anualmente o mensualmente) y personas responsables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar primer ejercicio de evaluación y analizar resultados. 2. Desarrollar listado de recomendaciones con tareas claras para el próximo año y con personas responsables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar recomendaciones. 2. Realizar segundo ejercicio de evaluación. 3. Desarrollar listado de recomendaciones con tareas claras para el siguiente año y con personas responsables.
(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)
(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)
(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)	(para definir dependiendo de los avances)

Anexo 2: Balance del proceso organizativo de AATIZOT Línea de tiempo detallada

*En esta sección se presenta el listado de los hitos más importantes de la historia organizativa de AATIZOT, sin edición o modificación, como fue articulado por los líderes indígenas.

AÑO 2005

- ◆ Conformación AATIZOT.
- ◆ Elección Comité Ejecutivo.
- ◆ Reunión zonal para definir proyectos de inversión recursos y transferencias.
- ◆ Canoíta (San Pedro) Educación- Medio ambiente.
- ◆ Recorrido zonal Comité Ejecutivo y asesoría de Gaia Amazonas.
- ◆ Canoíta (Puerto Colombia) consolidación (cooperación) y alianza para el Noroeste Amazónico.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Reconocimiento legal por parte del Ministerio del Interior de la AATI (del río Tiquié) (5 de feb. /05) como entidad pública de carácter especial.
- ◆ Decisión autónoma sobre inversión de recursos SGP.
- ◆ Contratación directa de recursos SGPRI entre la Alcaldía y AATIZOT.
- ◆ Autodiagnóstico comunitario y socioambiental. Acuerdos comunitarios.
- ◆ Acuerdo transfronterizo para el manejo ambiental.

LECCIONES APRENDIDAS

- ◆ Es importante fomentar una buena administración.
- ◆ Todas las comunidades deben conocer a fondo y apoyar los procesos.
- ◆ Si se cae una comunidad, se caen las demás.
- ◆ Es importante dar informes muy claros sobre la gestión.
- ◆ Es importante encontrar las causas de los problemas para poder solucionarlos.
- ◆ Es importante “curar” bien el dinero a disposición para que no genere problemas.
- ◆ Es importante pensar bien en el Comité Ejecutivo.
- ◆ Es importante, para adelantar proyectos y procesos, el respaldo y apoyo de las autoridades tradicionales.
- ◆ Se necesitan líderes comprometidos para la animación de los procesos en todas las comunidades.
- ◆ Las comunidades tienen interés, hay líderes que sí responden.
- ◆ Es importante fortalecer los mecanismos de control de la gestión de AATIZOT por parte de las comunidades.
- ◆ Hay que perdonar los errores y empezar de nuevo.

AÑO 2006

- ◆ Reunión de concertación del proyecto de investigación participativa en salud.
- ◆ Actividades tradicionales para la formación de aprendices.
- ◆ Reunión distribución recursos transferencias-capacitación legislación indígena.
- ◆ Invitación de ASATRIZY para definir jurisdicciones.
- ◆ Recorrido zonal C.E.A y asesoría.
- ◆ Reunión AATIZOT-ACAIPi-ASATRIZY y definición de jurisdicción y políticas de manejo ambiental. Canoíta AATIZOT-ACAIPi-Escuela Tuyuca (intercambio de experiencias de educación –ritualidad).
- ◆ Acompañamiento legal para la firma de convenios SGPRI con el Municipio.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Convenio Secretaria de Salud municipal – AATIZOT para la formulación de un proyecto de investigación participativa a partir de los calendarios ecológicos culturales.
- ◆ Inversión de recursos SGPRI en función del proceso organizativo y para la bonificación de líderes propios.
- ◆ Capacitación básica en legislación indígena.
- ◆ Definición de una propuesta de jurisdicción político- administrativa.
- ◆ Acuerdos inter-AATIS sobre manejo de lugares sagrados, recursos naturales y jurisdicción político-administrativa.
- ◆ Inicio de un programa tradicional de formación.

LECCIONES APRENDIDAS

- ◆ Es importante socializar a toda la población de AATIZOT los acuerdos logrados a nivel interno y externo con otras asociaciones.
- ◆ Realizar acuerdos de jurisdicción políticos y administrativos con todas las AATIs y organizaciones vecinas.
- ◆ Es importante regular el consumo del alcohol en las comunidades, porque muchas veces genera conflictos.
- ◆ Es importante desaprender actitudes deshonestas adquiridas en el pasado y recuperar credibilidad.
- ◆ Es importante ser responsables con los trabajos y productos elaborados por las comunidades en el desarrollo de los procesos.
- ◆ Se debe confiar más en los criterios orientadores de los tradicionales que en los comentarios negativos de personas ajenas a la asociación.
- ◆ Es importante ejecutar honestamente los recursos destinados o proyectos destinados a mejorar la organización y condiciones de vida de la población.
- ◆ Hay que definir criterios y sanciones para las personas que cometen actos ilícitos que afectan la Asociación.
- ◆ Seguridad alimentaria: diagnóstico general acerca de las necesidades de herramientas de trabajo (grupo mujeres)

LECCIONES APRENDIDAS

- ◆ Tener en cuenta a las mujeres en todas las acciones de la Asociación como base de la familia.
- ◆ Tener en cuenta las proyecciones y apoyar las necesidades para el sector de trabajo de mujeres (Comité Ejecutivo).

AÑO 2007

ACTIVIDADES

- ◆ Recorrido zonal y asesoría (E. Caicedo).
- ◆ Taller PdV (Álvaro Velasco).
- ◆ Reunión para la definición inversión recursos SGPRI.
- ◆ CANOA-Encuentro de etnoeducación en San Gabriel.
- ◆ Acompañamiento gestión administrativa en Mitú.
- ◆ Primer encuentro grupo mujeres AATIZOT-ACAIPÍ-AEITU en Santa Teresita (temas de alimentación y culinaria).
- ◆ Invitación a la reunión para la definición de la jurisdicción ACAIPÍ-ASATRIZY-AATIZOT.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Actualización de diagnóstico por sectores.
- ◆ Estructura del PdV “pensamiento, camino y meta”.
- ◆ Inicio de reflexión comunitaria sobre PdV.

LECCIONES APRENDIDAS

- ◆ Reconocimiento de la importancia de la gastronomía propia para la alimentación y nutrición.
- ◆ Importancia de recuperar conocimientos artesanales de la elaboración de utensilios de cocina utilizados tradicionalmente y que son elaborados por los hombres.
- ◆ Es importante diseñar y tener en cuenta un perfil (características, condiciones y actitudes necesarias) para los nombramientos de cargos de representación de la Asociación teniendo en cuenta aspectos tradicionales y occidentales.

AÑO 2008

- ◆ Cambio de Representante Legal AATIZOT y Comité Ejecutivo.
Reunión SGPRI
- ◆ Encuentro de mujeres AATIZOT-ACAIPÍ-AEITU comunidad de San Miguel. intercambio de experiencias en salud- proceso organizativo.
- ◆ Concertación programa RESA.
- ◆ Participación programa departamental Promotoras de vida en Mitú.
- ◆ Invitación de canoíta sobre calendario ritual (Pirá Paraná) (no asistieron).
- ◆ Acompañamiento en Mitú gestión SGPRI.
- ◆ Participación en el evento Ipanore.

- ◆ Segundo encuentro de mujeres AATIZOT-AEITU-ACIMET en San Pedro.
- ◆ Participación mesa de concertación sobre etnoeducación.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Éxito por parte del Representante Legal en la gestión de proyectos de radio de comunicación para las comunidades (sector salud).
- ◆ Definición de un programa parcial de Seguridad Alimentaria.

LECCIONES APRENDIDAS

- ◆ Es importante el acompañamiento de payés en los eventos que se realicen en otras zonas.
- ◆ Es importante hacer seguimiento y evaluación de la ejecución de recursos de transferencias.
- ◆ Es importante fortalecer el liderazgo y autonomía de la Asamblea de Capitanes y autoridades tradicionales (Gobierno Propio).
- ◆ Es importante definir conjuntamente las funciones de los capitanes y acompañar su gestión.
- ◆ Es importante apoyar la gestión del Representante Legal en Mitú.
- ◆ Se debe unificar criterios de proyectos entre las comunidades para facilitar la gestión. Elaborar proyecto zonal y no comunitario.
- ◆ Es importante articular las canoítas en procesos en la zona.
- ◆ Es fundamental realizar una reunión al final de cada año para evaluar la ejecución de los proyectos de transferencia.
- ◆ Exigir entrega de facturas soportes.

AÑO 2009

- ◆ Reunión asamblea AATIZOT para el cambio de Representante Legal.
- ◆ Reunión SGPRI para el acompañamiento en Mitú para la gestión administrativa.
- ◆ Recorrido zonal sitios sagrados AATIZOT-ACAIPi en Brasil.
- ◆ Ejecución proyecto RESA.
- ◆ Invitación Acaricuara para definición de jurisdicción.
- ◆ Capacitación técnica en piscicultura.
- ◆ Reunión salud – propuesta cambio mallamas.
- ◆ Invitación reunión evaluación proyecto piscicultura en el Pirá Paraná.
- ◆ Elaboración diagnóstico etnoeducativo en el Tiquié comité etnoeducativo (en construcción)
- ◆ Gestión del representante en Mitú.
- ◆ Mesa de concertación- políticas etnoeducativas.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Comité Ejecutivo reestructurado.
- ◆ Contratación directa Alcaldía-AATIZOT (recuperado parcialmente)
- ◆ Producción de video documental para el apoyo y la gestión de sitios sagrados y su reconocimiento como patrimonio cultural inmaterial.
- ◆ Implementación de estanques piscícolas.

- ◆ Implementación de huertas e inicio actividades Red de Solidaridad Alimentaria (RESA) en diferentes comunidades.
- ◆ Actualización de diagnósticos socioambientales por la comunidad.
- ◆ Avances en la definición del PdV.
- ◆ Compromisos comunitarios para la solución a problemas identificados.
- ◆ Propuesta proyecto investigación propia al Ministerio de Cultura (resultados en mayo 2010)

AÑO 2010

- ◆ Inicio del proyecto de cacería con el SINCHI.
- ◆ Inicio del proceso de formulación del modelo educativo de AATIZOT.
- ◆ Talleres de formulación del PdV.
- ◆ Proyecto “Recuperando el conocimiento ancestral para el manejo del mundo” ante el Ministerio de Cultura.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Formatos de registro de cacería en tres comunidades.
- ◆ Avance en el diagnóstico educativo.
- ◆ Investigación en rutas migratorias y de poblamiento de los grupos étnicos Tuyuca y Bará.

AÑO 2011

- ◆ Talleres de PdV.
- ◆ Talleres de educación con la asesoría de la Secretaria de Educación Departamental.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Avance en los sectores del PdV.

AÑO 2012

- ◆ Taller de PdV.
- ◆ Talleres de educación con la asesoría de la Secretaria de Educación Departamental.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Avance en los sectores del PdV
- ◆ Documento preliminar MECIT.

AÑO 2013

- ◆ Talleres de PdV.
- ◆ Implementación del proyecto para la elaboración de una propuesta desde lo cultural para el ordenamiento territorial, políticas de manejo ambiental, sitios sagrados y jurisdicciones.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Avance en los sectores del PdV.
- ◆ Documento de ordenamiento territorial de AATIZOT, cartografía de suelos, sitios sagrados y jurisdicciones.

AÑO 2014

- ◆ Ejecución de recursos de transferencias.
- ◆ Talleres de plan de PdV.
- ◆ Entrega de los libros de cacería por parte del Sinchi.
- ◆ Participación en una canoita en San Pedro, río Tiquié, Brasil.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Nuevos estatuto AATIZOT.
- ◆ Aprobación del PdV de AATIZOT (primera versión).
- ◆ Calendario Ecológico y Cultural de AATIZOT (primera versión).

AÑO 2015

- ◆ Proyecto para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria.
- ◆ Proyecto primera infancia operado por AMCAFAMI.

RESULTADOS OBTENIDOS

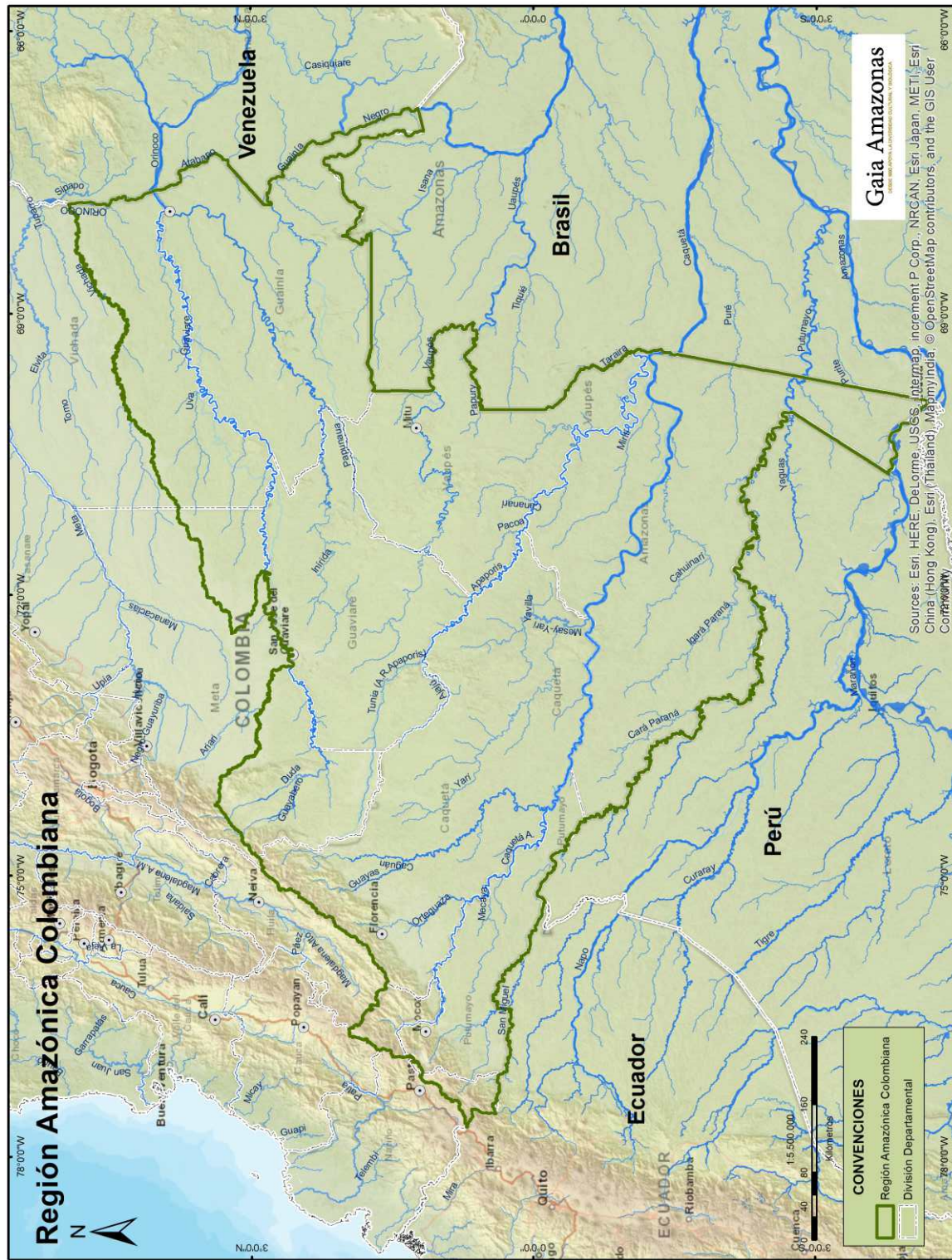
- ◆ Investigaciones locales sobre cultivos, manejo y cuidado de la chagra.
- ◆ Plan intercultural de soberanía alimentaria.

AÑO 2016

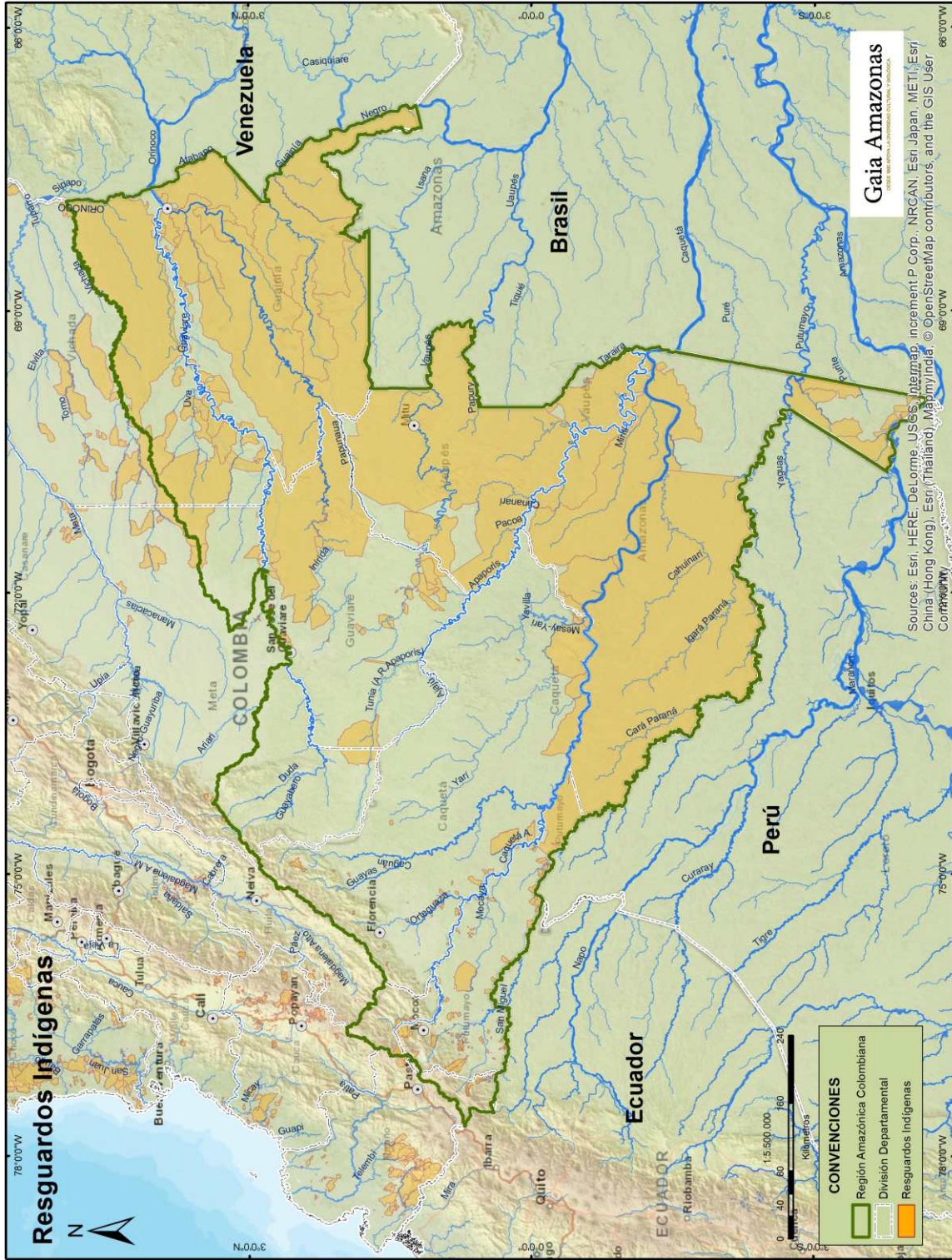
- ◆ Proyecto para el fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental.
- ◆ Talleres de educación para completar e implementar el MECIT con asesoría de la Fundación Gaia Amazonas.

RESULTADOS OBTENIDOS

- ◆ Diagnóstico de la situación Gobierno Propio de AATIZOT.
- ◆ Elaboración de propuestas para el fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental y Territorial en AATIZOT.
- ◆ Avance en el entendimiento del MECIT y elaboración de una hoja de ruta para el abordaje del proceso educativo en Tiquié para los próximos años.



Región Amazónica Colombiana



Resguardos Indígenas en la Amazonía Colombiana



Advertencia:

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo de Rainforest Norway Foundation y constituye un documento interno de trabajo para el fortalecimiento de los procesos de gobierno propio de las Asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas (AATIs) que participaron en el primer año del proyecto

“Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas de la Amazonia colombiana”.

Su contenido no se puede reproducir sin permiso de ACAIPI, AATIZOT o ACURIS y de la Fundación Gaia Amazonas. Las opiniones aquí expresadas son estrictamente de los líderes indígenas de las AATIs y no comprometen necesariamente la posición de las instituciones y de los asesores que apoyaron este trabajo.

©

ISBN Obra Completa: 978-958-58543-4-5

Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

AATIZOT

Asociación de Autoridades Indígenas de la Zona del Río Tiquié
Vaupés, Colombia



Gaia Amazonas

DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet

RAINFOREST FOUNDATION NORWAY