



# Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

# ACAIFI



Gaia Amazonas

DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet  
RAINFEST FOUNDATION NORWAY





# Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

## ACAIFI

Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas  
del Río Pirá Paraná



Gaia Amazonas

DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet

RAINFORREST FOUNDATION NORWAY

### Fundación GAIA Amazonas

Fundador y Presidente: Martin von Hildebrand

Director: Francisco von Hildebrand

La Fundación Gaia Amazonas es una organización colombiana establecida en el 1990 con la misión de promover la resiliencia social y ambiental en el Noroeste Amazónico, a través del fortalecimiento de la gobernanza indígena, la incidencia en políticas públicas efectivas y el mejoramiento de la participación del público en el contexto del cambio climático.

Más información en [www.gaiaamazonas.org](http://www.gaiaamazonas.org)

Grupos de trabajo de líderes indígenas:

#### ACAIFI

Fabio Valencia Vanegas – Representante Legal.

Reynel Ortega Marulanda – Coordinador Tradicional del área de Medioambiente.

Roberto Marín Noreña – Líder con amplia trayectoria.

Rosalía León Marín – Coordinadora del área de Mujeres.

Ernesto Ávila Villegas – Líder con amplia trayectoria.

Rubinella Marín Macuna – Aprendiz de liderazgo.

#### AATIZOT

Belarmino Valle Trujillo – Representante Legal.

Edilón Lima Pimentel – Tesorero de la Asociación.

Jhon Héctor Barrera Rojas – Coordinador de área de Juventud.

Sonia Rojas Ortiz – Coordinadora del área de Mujeres.

Héctor Rodríguez Meneses – Secretario General de la Asociación.

Benjamín Lima Rojas – Fiscal de la Asociación.

José María Sánchez Abreu – Delegado del área de Soberanía Alimentaria.

Protasio López Costa – Delegado de área de Soberanía Alimentaria.

#### ACURIS

Daniel González Sarmiento – Representante Legal.

Germán Valencia Camuti – Secretario de la Asociación.

Omar Valencia López – Coordinador del área de Salud.

Gloria Valencia Joaquín – Lideresa del área de Mujeres.

Lino Valencia – Coordinador Interno.

Equipo del proyecto y Textos

Sibora Dhima – Gerente del proyecto.

Jorge González – Asesor de ordenamiento territorial AATIZOT y ACURIS.

Nelson Ortiz – Asesor de ordenamiento territorial ACAIFI.

Omar Vásquez – Asesor de terreno en Mitú, Vaupés.

Camilo Guio – Asesor en derechos indígenas y políticas públicas.

Hugo Sastoque – Asesor en pedagogía.

Norma Constanza Zamora – Asesora en estrategias de incidencia.

Carolina Duque – Asesora externa en temas de género.

Edición: Sibora Dhima

Corrección de textos: Marcela Márquez Pettinato

Diseño y diagramación: Rodrigo Durán Bahamón

Cartografía: Sistema de Información Geográfica de la Fundación Gaia Amazonas

Fotografía portada: Sergio Baterlsmann.

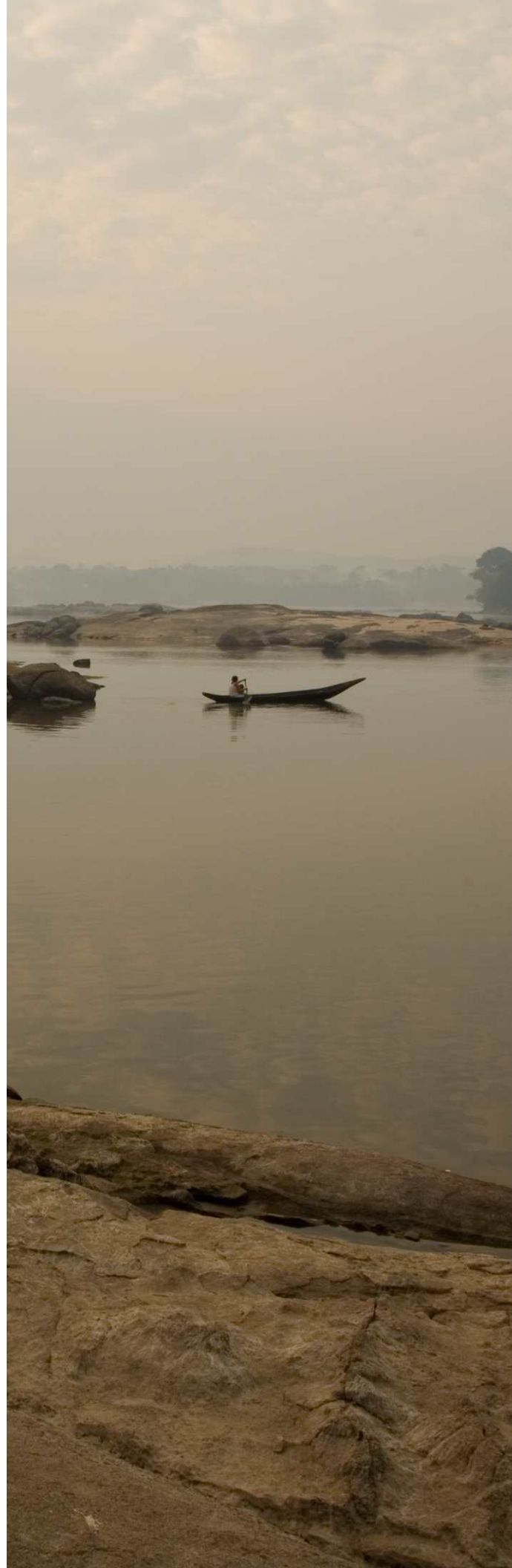
ISBN: 978-958-56292-4-0

Todos los Derechos Reservados © 2017

ACAIFI, AATIZOT, ACURIS, Fundación Gaia Amazonas,

Fundación Rainforest Norway

Impreso por : Panamericana Formas e Impresos S.A.





# Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

## ACAIFI

Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas  
del Río Pirá Paraná  
Vaupés, Colombia

Nelson Ortiz, Sibora Dhima  
Octubre 2016, Vaupés, Colombia

## Tabla de Contenido

|  |    |
|--|----|
| Lista de Siglas  | 4  |
| Agradecimientos  | 5  |
| Introducción   | 7  |
| Conociendo ACAIFI  | 7  |
| Procesos Importantes del Gobierno Propio   | 9  |
| Estado del Plan de Vida y evaluación hacia su actualización                        | 13 |
| El Plan de Vida en el contexto legal e institucional                               | 14 |
| Objetivos Sectoriales del Plan de Vida y Principales Avances                       | 16 |
| Sector Medio Ambiente  | 16 |
| Sector Gobierno Propio   | 17 |
| Sector Educación   | 18 |
| Sector Salud   | 19 |
| Evaluación hacia la actualización del PdV  | 20 |
| Lineamientos estratégicos para el 2020   | 21 |
| Áreas elegidas para ser desarrolladas con el apoyo de Rainforest Norway Foundation | 23 |
| Plan de trabajo 2017   | 24 |
| Anexo 1: Matriz de la planeación estratégica de ACAIFI para el 2020                | 26 |
| Anexo 2: Línea de tiempo detallada de procesos organizativos de ACAIFI             | 32 |
| Anexo 3: Publicaciones y material inédito de ACAIFI 2008-2015                      | 35 |

Foto por Sergio Baterlsmann.

## Lista de Siglas

---

- ◆ AATI – Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas
- ◆ AATIZOT – Asociación de Autoridades Indígenas de la zona del Tiquié
- ◆ ACAIPI – Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas del río Pirá Paraná
- ◆ ACURIS – Asociación de Comunidades Unidas del Río Isana y Surubí
- ◆ Canoa – Cooperación y Alianza en el Noroeste Amazónico
- ◆ DANIDA – Cooperación Internacional de Dinamarca
- ◆ DASVA – Departamento Administrativo de Salud del Vaupés
- ◆ ETI – Entidad Territorial Indígena
- ◆ FARC – Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
- ◆ FIDA – Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
- ◆ LOOT – Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial
- ◆ MPCÍ – Mesa Permanente de Coordinación Administrativa
- ◆ OIT – Organización Internacional de Trabajo
- ◆ PdV – Plan de Vida
- ◆ PMA – Plan de Manejo Ambiental
- ◆ PES – Plan Especial de Salvaguardia
- ◆ UNESCO – Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



## Agradecimientos

---

El proceso de diagnóstico presentado en los documentos oficiales “Diagnóstico del Gobierno Propio Indígena” se viene construyendo desde mediados de la década del 90, cuando la Fundación Gaia Amazonas inició las actividades de acompañamiento y fortalecimiento organizacional a las Asociaciones de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas (AATIs), ACAIPI, AATIZOT y ACURIS.

A lo largo de este proceso, se reconocen y agradecen las contribuciones y el apoyo de diferentes instituciones estatales del gobierno colombiano, así como de los distintos donantes, de la Fundación Gaia Amazonas, y la dedicación constante de los asesores en terreno quienes han acompañado a las asociaciones indígenas arriba mencionadas. Se agradece el apoyo del SENA, sede Vaupés, el cual se ha materializado no solo a través de la facilitación de su infraestructura en Mitú, sino también en su compromiso social con los procesos organizativos de las AATI.

En el marco del proyecto "Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas en la Amazonia colombiana", el apoyo de Rainforest Norway Foundation creó la posibilidad de desarrollar los procesos de diagnóstico y de revisar y finalizar, con las comunidades indígenas de las tres asociaciones, su planeación y propuestas para el trabajo futuro.

Con la implementación de las estrategias desarrolladas en el marco del presente proyecto, se espera fortalecer las acciones de incidencia y procesos propios de desarrollo organizacional y político de las Asociaciones Indígenas ACAIPI, AATIZOT y ACURIS.

Foto por Sergio Baterlsmann.





Foto por Sergio Baterlsmann.



# Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

## ACAIFI

Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas del Río Pirá Paraná

### Introducción

Este documento representa la visión y propuesta de ACAIFI para el trabajo en los próximos años. La propuesta de ACAIFI es el resultado del trabajo de acompañamiento que la Fundación Gaia Amazonas viene realizando desde el año 1996 y de los talleres desarrollados desde abril del 2016 en el marco del proyecto “Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas en la Amazonia colombiana”, apoyado por Rainforest Norway Foundation e implementado por la Fundación Gaia Amazonas. En el documento y la matriz anexada, se determinan las líneas estratégicas principales que se pueden apoyar a través del presente proyecto o por otros donantes a futuro.

El presente documento tiene como propósito introducir los procesos clave de gobernanza de ACAIFI, analizar su Plan de Vida (PdV) actual y detallar los lineamientos estratégicos priorizados por la AATI misma para los próximos años.

Para facilitar el entendimiento del análisis y las estrategias aquí propuestos, recomendamos consultar anteriormente el documento oficial de “Diagnostico del Gobierno Propio Indígena ACAIFI” desarrollado en Mayo del 2016.

### Conociendo ACAIFI

La Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas del Río Pirá Paraná – ACAIFI – está ubicada en el departamento del Vaupés, en la parte oriental del Gran Resguardo del Vaupés y tiene aproximadamente 2.000 habitantes pertenecientes principalmente a los grupos étnicos Macuna, Barasano, Eduria, Tatuyo, Tuyuca, Itano y Carapana. Estos grupos, organizados en 17 comunidades y 35 malocas aisladas, conformaron ACAIFI en el 1996.

Desde sus inicios, ACAIFI ha desarrollado actividades que buscan el fortalecimiento de la gobernabilidad local, el manejo adecuado de los recursos naturales del territorio y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. Las comunidades han construido propuestas zonales de educación y salud intercultural que se han venido concertando con las autoridades departamentales, para que los programas sociales del Estado se implementen de acuerdo a las necesidades y prioridades definidas por la Asociación.

Las estrategias de ACAIFI se basan en el ordenamiento territorial y en los conocimientos tradicionales transmitidos de generación en generación, para garantizar un manejo correcto de los



recursos naturales. Mediante sus estrategias, ACAIFI busca asegurar el bienestar y desarrollo propio de las comunidades del Pirá Paraná y de sus diferentes grupos étnicos, por medio del ejercicio de los derechos indígenas, el fortalecimiento de su identidad cultural y la apropiación de los saberes no indígenas necesarios para lograrlo.

Desde el año 1996, las comunidades del río Pirá Paraná comenzaron a abrir espacios para reflexionar sobre su pasado, el presente que estaban viviendo y el futuro que anhelaban como pueblos indígenas. Bajo esta premisa, durante varios años, un grupo de líderes de diferentes etnias, con el acompañamiento de asesores de la Fundación Gaia, realizaron diversas actividades que llevaron a la formulación del Plan de Vida de la Asociación en el año 2001.

Por medio de la realización de autodiagnósticos que evidenciaban las problemáticas principales que las comunidades indígenas estaban experimentando en diferentes campos, así como revisando los cambios más significativos que se habían producido en su forma tradicional de vida a raíz del contacto con el mundo occidental, este Plan de Vida consolidó las propuestas y estrategias de las comunidades de ACAIFI para el desarrollo del Gobierno Propio y de los sectores de educación, salud, medioambiente y economía.

El sistema de Gobierno Propio de ACAIFI tiene un nivel tradicional, un nivel local (o comunitario) y una representación a nivel intercultural. A la base de todos ellos están el conocimiento tradicional y los líderes tradicionales y espirituales de los distintos territorios y etnias<sup>1</sup>.

- ◆ **El Gobierno Propio Tradicional** es entendido como un nivel de gobierno que define normas, leyes, hábitos y comportamientos fundamentados en su tradición indígena. Este nivel regula y orienta la relación del hombre con su entorno social y su medio natural, de tal manera que no se afecte el equilibrio original de la selva ni la salud humana.

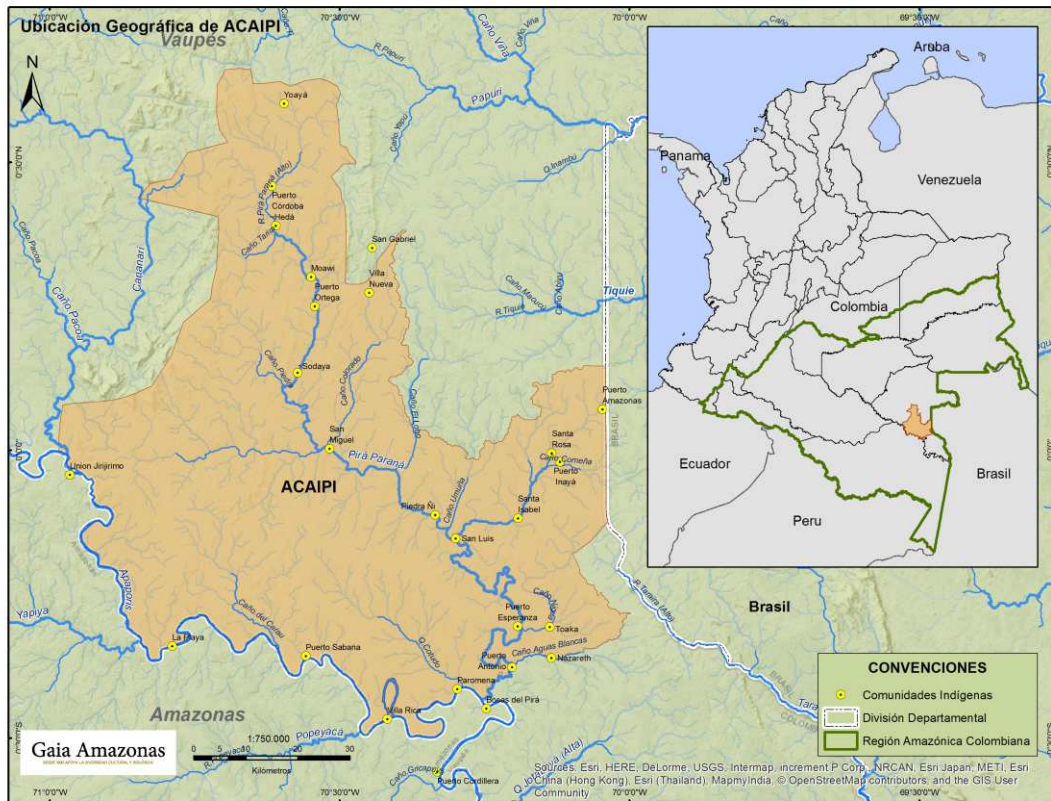
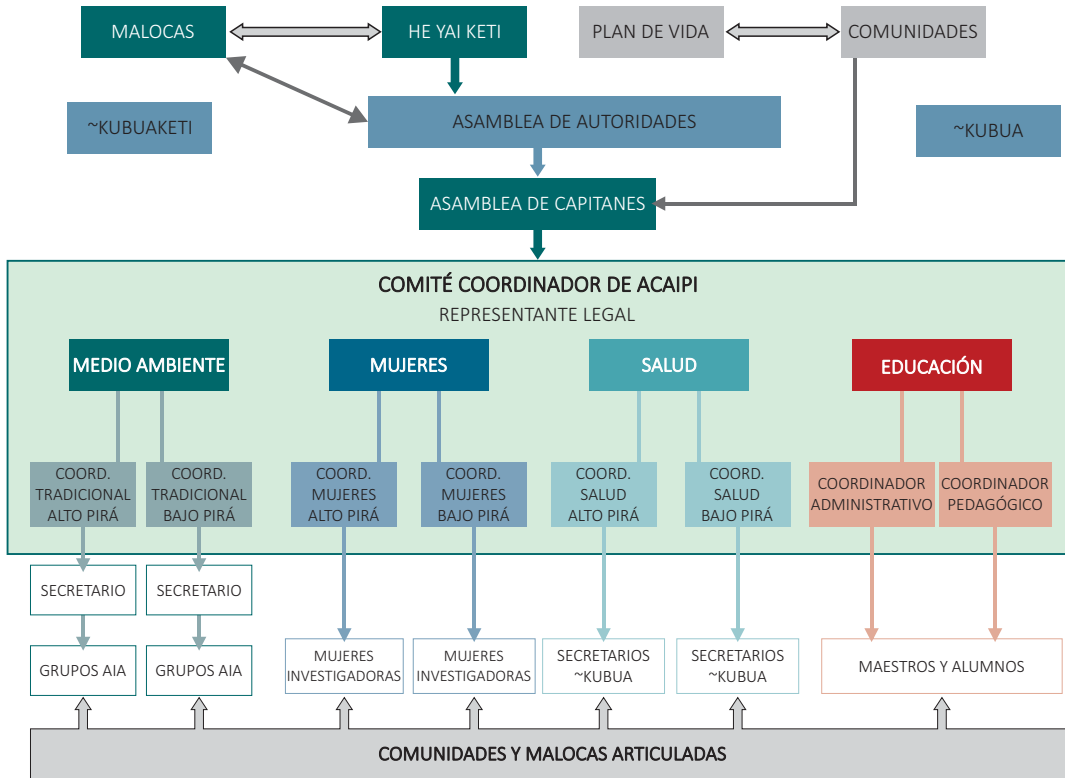
- ◆ **El Gobierno Propio Local (Comunitario)** se entiende como el nivel de gobierno desde el cual los capitanes u otras autoridades locales, realizan la labor de coordinación y orientación al interior de sus comunidades. A diferencia del Gobierno Tradicional, que indica las pautas de convivencia con la naturaleza, este nivel ejecuta estas pautas.

- ◆ **La Representación del Gobierno Propio a nivel Intercultural (la AATI)** se entiende como un nivel más formal que el Gobierno Tradicional o Local. Este está compuesto por un equipo de líderes con cargos administrativos y políticos que miran hacia afuera de la Asociación, facilitando las relaciones con otras entidades (otras AATIs, entidades públicas, cooperantes, etc).

En este sentido, mientras el nivel tradicional regula la relación de las comunidades con la naturaleza y la salud comunitaria; y el nivel local regula las actividades adentro de las comunidades; la representación a nivel intercultural se ocupa de armonizar las relaciones entre las comunidades y facilitar las relaciones de la AATI con entidades de afuera. En la página siguiente presentamos un esquema del Gobierno Propio de ACAIFI desarrollado en los diagnósticos de los últimos años.

<sup>1</sup> Mas detalles sobre estos niveles se pueden encontrar en el documento “Diagnostico del Gobierno Propio Indígena” de ACAIFI elaborado en Mayo 2016.

### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE ACAIPI



Ubicación Geográfica de ACAIPI

## Procesos importantes de gobierno propio

En el 2016, 20 años después de su conformación, ACAIFI tuvo la oportunidad de revisar sus procesos de gobierno propio, los programas implementados, los logros y las dificultades durante los años transcurridos, así como los retos para el futuro. Revisando su historia, podemos resaltar algunas lecciones aprendidas y alcances de los procesos, cuya importancia va más allá de esta Asociación:

- ◆ En cuanto a la conservación cultural, los grupos étnicos en ACAIFI son entre los que mejor han conservado su cultura y prácticas tradicionales de manejo del territorio. Sus proyectos se han convertido en ejemplos de conservación para otras iniciativas en el Noroeste Amazónico.
- ◆ La sistematización del conocimiento durante los procesos de fortalecimiento al interior de ACAIFI han permitido preservar los conocimientos ancestrales de importancia global para modelos de manejo sostenible de territorio.
- ◆ Los procesos en ACAIFI permitieron una mejor articulación con otras comunidades de la Amazonía colombiana y de más allá de la frontera, como las comunidades indígenas y asociaciones de escuelas indígenas (Tucano y Tuyuca) de la cuenca de río Negro en Brasil, que siguieron el mismo camino.
- ◆ En términos de articulación directa (sin intermediarios) con el Gobierno colombiano, y de descentralización directa de recursos públicos, los avances de ACAIFI son una experiencia piloto que abre el camino y define estrategias para el fortalecimiento político de otras Asociaciones y pueblos indígenas de la Amazonía colombiana.

En la actualidad ACAIFI es reconocida a nivel departamental como una de las AATIs más confiables para el establecimiento de convenios de cooperación, dada la responsabilidad manifestada en la ejecución de programas y proyectos, su capacidad administrativa y la transparencia en el manejo de los recursos financieros. Los hitos más importantes de la “historia de éxito” de

ACAIFI son la conformación de la AATI, el desarrollo del Plan de Vida (PdV) y el desarrollo de su Plan de Manejo Ambiental (PMA), los cuales detallamos a continuación. Una línea de tiempo mucho más detallada de todos los procesos importantes organizativos se puede consultar en el Anexo 2.

- ◆ **1996 Conformación de ACAIFI** – Las comunidades del río Pirá Paraná conformaron su AATI, con el apoyo de Gaia Amazonas, de conformidad con las disposiciones del Decreto 1088 de 1993, con el fin de promover el desarrollo integral de las comunidades, diseñar e implementar su PdV, y gestionar propuestas de gobierno pertinentes para su territorio. De esta manera se constituyeron en una Entidad de Desarrollo Público de Carácter Especial.
- ◆ **1995 – 2001 Definición del PdV**– En un proceso ampliamente participativo, con el apoyo de un equipo de asesores de la Fundación Gaia Amazonas, ACAIFI se propuso tres preguntas esenciales: ¿Cómo vivíamos en el pasado? ¿Cómo estamos viviendo ahora? ¿Cómo queremos vivir en el Futuro? A partir de estas preguntas y desde la perspectiva integral-holística que caracteriza el pensamiento indígena, las comunidades del Pirá Paraná realizaron una planeación de su

<sup>2</sup> Las autoridades tradicionales de ACAIFI hacen énfasis en que el conocimiento tradicional sobre el manejo del medio ambiente es el eje principal que permite orientar los programas en diferentes sectores definidos en el PdV

desarrollo regional que denominaron “Plan de Vida”<sup>2</sup>. Este integró estrategias interculturales en diferentes sectores con el fin de seguir promoviendo la buena salud, alcanzar la soberanía alimentaria, lograr la implementación de un modelo de educación diferenciada, proteger el medio ambiente e implementar proyectos productivos generadores de recursos económicos. De igual manera se definieron programas enfocados al fortalecimiento del Gobierno Propio en su territorio.

◆ **2002 – 2011 Definición del PMA**

El alejamiento de las generaciones de jóvenes de los espacios tradicionales donde se transmiten los saberes culturales, y en consecuencia el irrespeto a las normas ancestrales para el cuidado y uso de la naturaleza y sitios sagrados del territorio, impulsaron a las autoridades tradicionales de ACAIPI a promover la formulación de un PMA lo cual necesitaba ser fundamentado en sus conocimientos tradicionales. Para ello todas las comunidades de la zona se movilizaron para la reconexión de los circuitos de transmisión del saber ancestral en el ordenamiento y manejo del territorio, a partir de la recuperación de las historias de origen de los diferentes grupos étnicos que habitan en el Pirá Paraná. En ese marco se desarrollaron investigaciones sobre los territorios ancestrales

de cada grupo étnico, los sitios sagrados, los recursos naturales, el origen de las semillas, las prácticas en las chagras y el Calendario Ecológico Cultural -Rodori-. Estos procesos de investigación local en el Pirá Paraná fueron definidos como un ejercicio de memoria colectiva donde, mediante la implementación de metodologías apropiadas, las comunidades se dieron a la tarea de recuperar y ordenar el conocimiento entregado por los ancestros para cuidar el territorio y la vida. Con el apoyo de la Fundación Gaia Amazonas y el Ministerio de Cultura se dio inicio al proyecto *Tras Las Huellas de Nuestro Territorio*, a través del cual se realizaron las primeras investigaciones locales sobre el conocimiento tradicional entre sabedores tradicionales y jóvenes. En este proceso se incentivó la participación de los jóvenes (hombres y mujeres), para que fueran ellos mismos, orientados por los sabedores tradicionales, quienes lideraran las actividades de recuperación de su historia e identidad en función de la resolución de las problemáticas ambientales que se estaban viviendo en el territorio.

El PdV y PMA constituyen dos de los documentos y procesos más importantes de planeación en la historia organizativa de ACAIPI. Sin embargo, hubo también procesos clave que contribuyeron a otras áreas, como el Plan Educativo o el Plan Especial de Salvaguardia (PES). A continuación listamos los cuatro documentos clave de planeación de ACAIPI que pueden ayudar a entender mejor su historia organizativa y que se deben consultar en cualquier trabajo futuro de planeación.

- ◆ **PdV:** Se finalizó en el año 2002 con el apoyo de la Fundación Gaia Amazonas (se analiza en detalle en la próxima sección).
- ◆ **PMA:** Propone la recuperación y el ordenamiento del sistema integral de conocimiento cultural para cuidar el territorio y la vida que alberga. A partir del desarrollo de un programa de investigación endógena, para el PMA se han consolidado mecanismos alternativos para el aprendizaje por parte de los jóvenes. Estos aprendizajes se centran en el conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y en la reactivación de los circuitos tradicionales de transmisión entre generaciones. Como productos principales de este programa se cuenta con extensa información escrita y mapas muy detallados del



macro-territorio, que definen la zonificación cultural ancestral, los asentamientos actuales, los sistemas de sitios sagrados, los recursos naturales más utilizados, aspectos de la flora nativa (árboles y palmas útiles), animales del bosque y peces. También se cuenta con documentos escritos y esquemas que describen el significado de la maloca como representación del mundo, los recorridos del poblamiento de los ancestros y los calendarios ecológicos y rituales, todo lo cual representa su modelo cultural de manejo ambiental. Por lo tanto este trabajo ha repercutido en la revitalización de las prácticas rituales, curaciones, prevenciones, concejos y ha propiciado intercambios y acuerdos con otras organizaciones y pueblos de la región.

- ◆ **PES:** Este documento se construyó en el año 2009 con el apoyo del Ministerio de Cultura de Colombia y la Fundación Gaia Amazonas. El trabajo para su construcción fue realizado por los sabedores tradicionales y mayores organizados en la Asamblea General de Autoridades Tradicionales (los ~Kubua). El PES de ACAIFI se define como un acuerdo social y administrativo mediante el cual se establecen directrices, recomendaciones y acciones encaminadas a garantizar la salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las etnias del Pirá. En este documento se define la visión de ACAIFI como: “Nosotros entendemos el PES como una oportunidad para fortalecer los procesos en educación, salud, medio ambiente, manejo territorial y gobierno propio en su integralidad, pues es un acuerdo social que hacemos entre nosotros mismos, que refuerza el camino que ya venimos recorriendo pero también abre puertas a otras entidades que han demostrado interés y compromiso en reconocer y proteger el valor de los conocimientos ancestrales.” En esa medida es ACAIFI, a través de sus actuales estructuras de gobierno, quien se encarga directamente de dar la orientación para ejecutar e implementar los objetivos y medidas de salvaguarda que en este PES se definen. Su marco legal está dado por el Decreto 2941 de 2009 y por la Política para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural de 2008.
- ◆ **Plan Educativo de ACAIFI:** La “Propuesta Educativa Integral Para La Administración de La Atención Educativa En La Zona De Acaipi Pirá Paraná – Vaupés”

se finalizó en el año 2013 con el apoyo de la Fundación Gaia Amazonas. Se trata de una propuesta que da vía a la construcción del Sistema Educativo Indígena Propio para atender alrededor de 600 niños, niñas y jóvenes de las comunidades del Pirá Paraná y otras aldeñas. Este documento recoge las reflexiones, decisiones y estrategias que las comunidades han definido para enfrentar el reto de prestar un servicio educativo propio, intercultural y comunitario en el marco del ejercicio de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas.

Durante estos años, ACAIFI ha producido también varios documentos de materiales didácticos o pedagógicos que apoyaron en varios periodos la transmisión de conocimiento en espacios educativos escolares y tradicionales. Muchos de estos documentos, cartillas y materiales didácticos son clave para futuras planeaciones y por eso se encuentran en un listado completo en el Anexo 3.



Foto por Sergio Batersmann.



## Estado del Plan de Vida y evaluación hacia su actualización

El PdV de ACAIPI fue proyectado por sus líderes y autoridades tradicionales como un instrumento para fortalecer la organización de las comunidades del Pirá Paraná desde una perspectiva intercultural y de acuerdo a la legislación para pueblos indígenas del país. Sus objetivos, metas y propuestas responden a las expectativas propias y problemáticas que se identificaron por medio de los autodiagnósticos sociales, económicos y ambientales que se levantaron con las comunidades.

Aunque cada grupo étnico del Pirá Paraná conserva un territorio ancestral y las prácticas tradicionales para el cuidado y aprovechamiento sostenible del medio ambiente, el contacto con lo no indígena generó profundos cambios en su organización social y en su forma tradicional de vida que tiene como principio inalienable la interdependencia armónica con su medio.

El objetivo general de la construcción conjunta del PdV fue entonces el de garantizar un territorio pacífico en donde la concertación, la convivencia y el respeto a la diversidad sean los principios para la resolución de conflictos, y en donde se reconozca y se estimule el conocimiento y las prácticas sostenibles de la cultura indígena para cuidar la selva amazónica. Este plan es un aporte a la gestación de modelos y alternativas de desarrollo que permitan la conservación del medio ambiente y el mejoramiento de la



Cartografía Social, Mapa de sitios sagrados del bajo Pirá

calidad de vida, así como el fortalecimiento de la organización social, política y económica de ACAIPI. Esta visión incorpora los conocimientos tradicionales y desarrolla estrategias que definen las bases conceptuales y lineamientos para la definición de muchos programas, en concertación con las demás entidades territoriales, en educación, gobierno propio, salud y medio ambiente, sobre todo en aspectos de ordenamiento territorial.

## El Plan de Vida en el contexto legal e institucional

En Colombia, la Constitución Política del 1991 impulsó la construcción de un nuevo orden político – administrativo del país. Este orden tiene sus bases en el espíritu de la democracia participativa, el reconocimiento de los derechos humanos y étnicos, la protección del medio ambiente y la descentralización administrativa.

La Constitución en su artículo 286 establece que los territorios indígenas son entidades territoriales y plantea que su conformación y reglamentación se hará según lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial (LOOT). Reconoce, además, que las poblaciones indígenas se gobiernan por autoridades propias y que participan de las rentas de la Nación. Por lo tanto, estas entidades gozan de autonomía política y administrativa.

ACAIFI empezó la formulación de su PdV tomando en cuenta las funciones principales de las Entidades Territoriales Indígenas (ETIs) según los artículos pertinentes de la Constitución<sup>3</sup>. Estas son:

1. "Velar por el cumplimiento de los derechos y deberes constitucionales, de las demás leyes de carácter nacional o departamental que las cobijen y de los reglamentos internos de cada ETI, acordados por sus propias autoridades de acuerdo con los procedimientos legales establecidos.
2. Administrar los asuntos económicos, culturales, sociales, jurídicos, ecológicos y arqueológicos del respectivo territorio, formulando sus propios reglamentos, adelantando las acciones y obras de

bienestar que la población necesite y promoviendo la participación democrática de dicha población en el cumplimiento de estos trabajos.

3. Prestar, de acuerdo con la Constitución y las leyes, los servicios públicos que les correspondan, en especial los de salud, educación, y mantenimiento y defensa de la paz y tranquilidad públicas.

4. Impulsar y orientar el desarrollo económico y social de su territorio, defendiendo la tradición y la cultura, y protegiendo y controlando el manejo adecuado de los recursos naturales.

5. Elaborar, de manera concertada con el Gobierno nacional y las demás entidades territoriales de las que forme parte -o con las que tenga acuerdos y convenios de trabajo-, el Plan de desarrollo de la entidad, armonizado con su presupuesto, para un aprovechamiento responsable y



Foto por Sibora Dhima.

<sup>3</sup> En particular los Artículos 49, 67, 72 288, 289, 330, 331, 353 y 356

equitativo de los recursos disponibles.

6. Adelantar en las zonas fronterizas, con entidades territoriales limítrofes de igual nivel del país vecino, programas de cooperación e integración dirigidos a fomentar el desarrollo comunitario, la integración de servicios de salud, educación, comunicaciones, etc., y el cuidado del medio ambiente".

Además existe un marco jurídico que desarrolla los preceptos constitucionales posibilitando a los pueblos indígenas el ejercicio de su autogobierno y el control de sus territorios. Entre las normas específicas para los indígenas se pueden mencionar:

- ◆ Ley 21 de 1991 la cual aprueba el Convenio 169 de la OIT que trata sobre los derechos de las sociedades tribales.
- ◆ Ley 60 de 1993 la que asimila los resguardos indígenas a municipios y se les asignan recursos de la Nación destinados a impulsar y desarrollar sus obras de gobierno.
- ◆ Decreto 1088 de 1993, el cual permite a las autoridades tradicionales y/o cabildos asociarse como entidades de derecho público de carácter especial para el desarrollo integral de sus asuntos. De esta forma, los territorios indígenas (y las AATIs mismas) quedaron investidos de facultades administrativas y de funciones de entidad de derecho público

más amplias que las del resguardo, permitiéndole a éstos confederarse en una sola organización para asumir la responsabilidad del manejo de sus territorios y procurar la realización de sus derechos e intereses

Por otra parte, existen leyes generales que fortalecen aun más la autonomía de las culturas indígenas como la Ley General sobre Educación que faculta a las comunidades para manejar y organizar su educación, de acuerdo a sus propios criterios, teniendo como base la interculturalidad y el bilingüismo. O también la Ley 99 de 1993 sobre la preservación y manejo del medio ambiente, en donde los territorios indígenas tendrán las mismas funciones y deberes definidos para los municipios en materia ambiental.

Para el caso concreto del ordenamiento territorial ambiental, el Estado colombiano promulgó la Ley 388 de 1997 la cual, en su artículo tercero, establece que "el ordenamiento del territorio constituye en su conjunto una función pública". Si se tiene en cuenta que las AATIs son entidades de derecho público de carácter especial, estas pueden, en ejercicio de sus funciones, utilizar esta Ley como un instrumento más para adelantar sus proyectos de ordenamiento territorial que, en el caso de ACAIPI, corresponden al PdV.

En específico para el PdV, y confirmando lo anterior, el Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible considera que en los territorios de comunidades étnicas el PdV debe responder a la aspiración de los pueblos indígenas, a reconstruir sus territorios y a conservar y ejercer sus propias formas de control y manejo social.

De esta manera, y en el ejercicio de sus derechos constitucionales, ACAIPI ha desarrollado en su PdV propuestas para las siguientes áreas consideradas como principales, en las que participan tanto hombres como mujeres:

- ◆ Medio Ambiente
- ◆ Gobierno Propio
- ◆ Educación
- ◆ Salud



## Objetivos Sectoriales del Plan de Vida y Principales Avances

### Sector Medio Ambiente

#### Objetivo General:

Proteger el territorio fortaleciendo los conocimientos y prácticas tradicionales de manejo ambiental de las diferentes etnias del Pirá, fundamentadas en el profundo conocimiento de la naturaleza y del Calendario Ecológico Cultural. Establecer acuerdos de manejo de sitios sagrados y recursos naturales con las comunidades y organizaciones vecinas a ACAIFI para promover la salvaguardia ambiental y cultural en todo el macroterritorio.

#### Situación del sector en la actualidad:

Con relación a este objetivo se han logrado importantes avances, gracias al desarrollo del programa de investigación local, en el que participan todos los grupos étnicos de la zona involucrando a decenas de jóvenes de las comunidades.

La investigación sobre el manejo adecuado del territorio que incluye los sistemas de sitios sagrados, los calendarios ecológicos, la ecología y el manejo de peces y animales han generado numerosos documentos bilingües, mapas, gráficos y matrices de información sobre el territorio. Esta información ha ayudado a la celebración de acuerdos de manejo ambiental al interior de ACAIFI y con otras asociaciones indígenas de la región. También ha ayudado a construir herramientas de planeación para el manejo adecuado del territorio de Yuruparí: ejemplos importantes son el documento *“Lineamientos de Política Ambiental”* y el libro *“Conocimientos culturales de las etnias del río Pirá Paraná para el cuidado del medio ambiente del Territorio de los Jaguares de Yuruparí”*.

Estos procesos también sirvieron de base para el diseño de un programa binacional de cartografía cultural (liderado por el Ministerio de Cultura de Colombia y apoyado por Gaia Amazonas) enfocado al registro y sistematización de conocimientos tradicionales sobre el

manejo sostenible del territorio del Noroeste Amazónico entre Colombia y Brasil. En este ámbito se ha avanzado también en desarrollar una propuesta de política conjunta sobre la protección y manejo de sitios naturales sagrados, lo cual afectaría directamente intervenciones extractivas o la explotación en esta parte de la Amazonía.

Para el futuro se espera hacer seguimiento al cumplimiento de los acuerdos establecidos tanto al interior de las comunidades de la zona, como con las demás organizaciones que comparten el territorio, fomentando la celebración de nuevos acuerdos que involucren a otras AATIs.



Foto por Sergio Baterlsmann.

## Sector Gobierno Propio

### Objetivo General:

Consolidar modelos propios de gobierno basados en la cultura y formas de organización tradicionales, fortaleciendo su capacidad institucional para la gestión y administración de programas de manejo territorial, protección ambiental, salud, educación y soberanía alimentaria. Desde este escenario, impulsar y consolidar un proceso de autogestión para constituir la Entidad Territorial Indígena del Pirá Paraná ejerciendo su autonomía. Además crear y aplicar mecanismos de control interno propios, teniendo en cuenta la relación con el mundo no indígena.

### Situación del sector en la actualidad:

Tal vez los mas importantes avances en cuanto al fortalecimiento político de ACAIPI son la articulación directa (sin intermediarios) con el Gobierno colombiano y la descentralización de recursos públicos. Como ya se ha mencionado, estos logros impulsaron grandes posibilidades para otras AATIs y pueblos indígenas de la Amazonia colombiana hacia la interlocución directa con el Gobierno, en su camino de reconocimiento como ETIs con derechos garantizados a los recursos públicos.

En la actualidad, ACAIPI es reconocida a nivel departamental como una de las asociaciones más



Foto por Sergio Baterlsmann.

confiables para el establecimiento de convenios de cooperación dada la responsabilidad y seriedad manifestadas en la ejecución eficiente de programas y proyectos, capacidad administrativa y transparencia en el manejo de recursos financieros. No obstante se evidencian debilidades internas a nivel de las instancias del Gobierno Local y de la Representación del Gobierno Propio a nivel Intercultural para la administración y el seguimiento de los programas y políticas que implementa, los cuales han ido creciendo en complejidad. También se evidencia un distanciamiento (para no decir abandono) de los sabedores tradicionales y malocas, los cuales constituyen la estructura original del Gobierno de las etnias del río Pirá Paraná. Un análisis mucho mas detallado de las debilidades y de la situación actual en esta área se puede encontrar en el documento *“Diagnóstico del Gobierno Propio Indígena de ACAIPI”* desarrollado en mayo 2016.



## Sector Educación

### Objetivo General:

Fortalecer la cultura propia como una forma de proteger los recursos naturales y el medio ambiente (y así mantener y mejorar la calidad de vida) y desarrollar acciones que fortalezcan la formación en profesiones tradicionales y no indígenas. Tener el manejo y control conjunto de la educación de la zona y tener en funcionamiento 11 escuelas comunitarias, apoyadas por la Secretaría de Educación Departamental, en cada una de las cuales trabajen maestros de la zona capacitados de acuerdo con los lineamientos de educación intercultural planteados por las Autoridades Tradicionales de la región.

### Situación del sector en la actualidad:

Alrededor del año 2010 se logró la descentralización de la prestación del servicio educativo de la básica primaria y posteriormente de la básica secundaria. Por lo tanto

ACAIFI administra actualmente, con recursos públicos descentralizados, sus propias escuelas de básica primaria y colegios de secundaria. Estos logros permitieron abrir perspectivas importantes sobre cómo los mismos indígenas pueden dar forma y manejar su propia educación, pero al mismo tiempo han traído consigo nuevos retos y necesidades de capacitación en temas de gestión financiera y manejo administrativo, así como en pedagogía y calidad de la educación diferenciada. Algunos de ellos se reflejan en el informe *“Capacitación de líderes indígenas: Alcances y recomendaciones para el futuro”* desarrollado en Diciembre del 2016.



Foto por Sergio Batersmann.

## Sector Salud

### Objetivo General:

Fortalecer la práctica de conocimientos tradicionales y del Calendario Ecológico. Crear dependencias de salud con dotación suficiente, infraestructura adecuada, programas y personal calificado de acuerdo a las necesidades específicas de la región. Diseñar y asegurar la implementación de Planes de Atención Obligatoria de Salud para la región, de acuerdo a la ley.

### Situación del sector en la actualidad:

En este sector ACAIPI ha diseñado e implementado varios programas para el fortalecimiento del modelo tradicional de salud. Durante algunos años gestionó, con la Secretaría de Salud departamental y las empresas prestadoras de servicios de salud, la construcción de planes de atención diferenciados para la población. No obstante la falta de recursos económicos para consolidar estas gestiones, y la falta de voluntad de las empresas privadas encargadas de la prestación de servicios de salud, no han permitido avanzar como se había esperado. Actualmente la calidad de los servicios médicos occidentales que se brindan a los pueblos indígenas es bastante deficiente.



Foto por Sergio Baterlsmann.



## Evaluación hacia la actualización del PdV<sup>4</sup>

Desde el año 2015, ACAIFI inició un proceso altamente participativo para evaluar la situación actual de los diferentes sectores y de sus sistemas propios de gobierno en los diferentes niveles que lo estructuran: tradicional, local e intercultural. A raíz del análisis y los resultados y conclusiones de este diagnóstico, se ha priorizado la necesidad de actualizar su PdV y de reestructurar y fortalecer su sistema de gobierno con miras a asumir de manera gradual el proceso que implica la constitución de una ETI.

Para avanzar en eso, se propone fortalecer la capacidad y autonomía de los territorios y etnias que componen la Asociación. Al interior de la Asociación actualmente las diferentes etnias y sus territorios dependen, para la gestión de sus intereses y necesidades, de una estructura bastante centralizada donde delegaciones zonales y sectoriales representan indistintamente a todos los pueblos que habitan en el río Pirá Paraná. Por las particularidades que cada etnia tiene, se hace necesario, en el caso de ACAIFI, formular planes de vida específicos

para cada etnia (territorio) bajo lineamientos de política comunes, de acuerdo a los postulados y principios de la Asamblea de Autoridades Tradicionales de ACAIFI.

Según lo analizado por los representantes y líderes indígenas de ACAIFI, para alcanzar esta meta se requieren una serie de actividades puntuales que se podrían desarrollar en un periodo de 2 a 3 años, y un recurso aproximado de 150 millones de pesos colombianos por año (en la matriz de planeación situada en el Anexo 1 se puede encontrar una línea específica de trabajo con sus metas respectivas hacia la actualización del PdV).



<sup>4</sup> Esta sección presenta una valoración por parte del asesor que acompañó a ACAIFI sobre cuánto tiempo y recursos se necesitarían para actualizar su PdV.

## Lineamientos estratégicos para el 2020

Para cumplir con los propósitos de este año, de identificar y planificar lineamientos estratégicos hacia el fortalecimiento de la gobernanza ambiental, se desarrollaron reuniones comunitarias y generales, así como una visita a la mayoría de malocas tradicionales del río Pirá. Mediante la visita a estos asentamientos se profundizaron los diagnósticos, se escuchó el pensamiento de los tradicionales para identificar la situación del gobierno territorial, cultural y ambiental de cada territorio ancestral de los grupos étnicos *Tatuyo, Eduria, Hanera y Wai Baha, Barasana, Itana y Macuna*, y se inició un acercamiento con los pobladores. El propósito fue observar de cerca cómo está la situación actual del gobierno territorial y cultural de los grupos étnicos por cada uno de los territorios ancestrales en el río.

En estas reuniones se brindó información sobre desarrollos recientes que tienen incidencia de manera directa o indirecta en los procesos de la AATI, como el proceso de paz, la creación de la Mesa Permanente de Coordinación Administrativa (MPCI) del Vaupés y el proceso legal clave de la expedición del Decreto de Áreas no Municipalizadas. Las comunidades discutieron las implicaciones que puede generar en el territorio el proceso de paz y las oportunidades

que ofrece el espacio formal para la interlocución y toma de decisiones de la MPCI<sup>5</sup>. De esta manera, los lineamientos estratégicos de ACAIPI se construyeron tomando en cuenta los cambios en el contexto nacional en cuanto a procesos y legislación a favor de los pueblos indígenas de la Amazonía. Mediante este acercamiento se pudo construir una propuesta para el futuro que fuera integral y contextualizada a las dinámicas actuales en Colombia.

La propuesta estratégica de ACAIPI se construye alrededor del concepto de **gobernanza ambiental**. Para los líderes indígenas, esta se entiende como el ejercicio de gobierno por parte de los grupos étnicos (territorios) por medio de su conocimiento tradicional para proteger la vida humana, la naturaleza y sus sitios naturales sagrados.

*“Todos los sitios sagrados que se encuentran en nuestro territorio son de mucha importancia porque allí vive nuestro conocimiento. Por esto los caños, cachiveras, serranías, cascadas, salados, caranazales, son nuestra vida. Todos estos sitios naturales sagrados contienen minerales que no se deben explotar ni extraer porque nuestro conocimiento, nuestra vida y la vida de la naturaleza están allí. Si se afectan no hay regularidad en los ciclos de la naturaleza, en ellos se basan nuestras prácticas rituales, las curaciones que hacemos en cada época. Para los que habitamos en este territorio de los Jaguares de Yuruparí, estos sitios son nuestros poderes y conocimientos. El oro y el petróleo es la energía que nos da vida, la luz y el aire puro para respirar. Por estas razones nuestros territorios se deben mantener intactos para regular el medio ambiente global y el bienestar humano, para que no hayan guerras, ni enfermedades ni malestares. Esta es nuestra forma de ejercer la gobernanza ambiental en nuestro territorio”*

<sup>5</sup> En este espacio las organizaciones y asociaciones, por medio de sus representantes, podrán establecer acuerdos interadministrativos con el Gobierno departamental sobre planes, proyectos y programas que estén basados en los planes de vida que vienen desarrollando las Autoridades Tradicionales Indígenas en la región





A partir de los ejercicios de análisis realizados en las comunidades y malocas de todas las etnias del Pirá Paraná, el equipo de líderes indígenas de ACAIPI definió estas áreas a trabajar en los próximos años:

1. Gobierno Propio
2. Manejo ambiental del territorio
3. Conocimiento y capacidades
4. Modelos de vida sostenibles
5. Modelo de salud intercultural

Cada área tiene sus líneas específicas de trabajo y cada línea de trabajo un objetivo a largo plazo así como metas anuales hasta el 2020 que pueden ser consultadas en la matriz de planeación estratégica en el Anexo 1<sup>6</sup>. En algunas líneas de trabajo, el objetivo a largo plazo se plantea como alcanzable en los próximos cuatro años. En otras, las metas anuales son avances hacia un objetivo que probablemente va a requerir mucho mas tiempo.

De las cinco áreas, ACAIPI considera que dos se deben atender con mayor urgencia, Gobierno Propio y Manejo Ambiental, estableciendo como prioridad para su estrategia de gobernanza ambiental el fortalecimiento del Gobierno Propio y la protección ambiental del territorio en su integridad. Para lograrlo se hace necesario consolidar el sistema de Gobierno Tradicional de cada territorio ancestral, así como constituir y fortalecer una asamblea de gobierno territorial que tenga un papel protagónico en la planeación y en la toma de decisiones sobre programas y recursos que impacten sus territorios. Las dos áreas priorizadas son interdependientes y complementarias en cuanto a resultados e impactos, y se propone desarrollarlas según las siguientes líneas específicas de trabajo:

- ◆ Gobierno al nivel de territorio / etnia
- ◆ Gobierno al nivel comunitario
- ◆ Estructuras de gobierno de las mujeres
- ◆ Plan de Vida de ACAIPI
- ◆ Entidad Territorial Indígena
- ◆ Instancia de representación del gobierno a nivel intercultural
- ◆ Creación del primer Parque Indígena (Área Protegida al nivel Local)
- ◆ Incidencia para una área protegida local
- ◆ Incidencia para jurisdicción y límites territoriales
- ◆ Manejo ambiental conjunto del macro-territorio y recursos
- ◆ Monitoreo participativo ambiental
- ◆ Política de sitios sagrados

---

<sup>6</sup> Se logró también planear para el 2017 mucho más en detalle las actividades, productos y gastos principales hacia el cumplimiento de las metas del primer año.



## Áreas elegidas para ser desarrolladas con el apoyo de Rainforest Norway Foundation

Teniendo en cuenta que el proyecto apoyado por la Fundación Rainforest Norway tiene recursos limitados y podrá apoyar algunos procesos precisos y concretos, se propuso elegir con los líderes indígenas y representantes de ACAIPI las líneas de trabajo específicas para este proyecto y, mientras tanto, financiar las otras líneas con recursos de la AATI o buscar cofinanciación.

Debido al momento histórico en el cual se encuentra ACAIPI, y los nuevos retos de incidencia y organizacionales que se presentan para esta AATI, se tomó la decisión de seleccionar el área de Gobierno Propio. Este tema tiene una importancia histórica para ACAIPI que lleva años profundizando en sus procesos de diagnóstico y tiene ya identificadas varias necesidades de reestructuración y re-imaginación de su gobierno indígena. Como se puede ver en la matriz de planeación de ACAIPI, esta reestructuración implica varios niveles, identificados en su plan como líneas separadas de trabajo, con los siguientes objetivos a largo plazo:

- ◆ Consolidar el sistema de Gobierno Tradicional de cada territorio ancestral así como

constituir y fortalecer una asamblea de gobierno territorial que tenga un papel protagónico en la planeación y en la toma de decisiones sobre los programas y recursos que impacten sus territorios.

- ◆ Diseñar e implementar estructuras piloto de gobernanza comunitaria para atender asuntos locales
- ◆ Implementar estrategias de gobernanza socioambiental de las mujeres del río Pirá Paraná
- ◆ Actualizar el Plan de Vida por territorios y general de las etnias
- ◆ Avanzar hacia el reconocimiento de la ETI
- ◆ Revisar y reestructurar la instancia de representación política y administrativa de ACAIPI así como fortalecer capacidades en gestión, planeación y administración de proyectos y recursos económicos y humanos.

En relación con estos objetivos, se planearon mucho más en detalle las actividades, productos y gastos principales hacia el cumplimiento de las metas del primer año que corresponde al 2017. El grupo de líderes indígenas y representantes de la AATI que participó en talleres, reuniones y recorridos en terreno, definió una agenda interna y metodologías para el trabajo en el 2017, teniendo en cuenta los objetivos antes mencionados y las particularidades de las comunidades<sup>7</sup>.



Foto por Sergio Baterlsmann.

<sup>7</sup>Cabe aclarar aquí, que existen diferentes tipos de asentamientos en el río Pirá Paraná: existen comunidades grandes de más de 200 habitantes, comunidades pequeñas de menos de 100 personas y también malocas aisladas que se encuentran asentadas dentro de los territorios propios y malocas asentadas en los territorios de otras etnias, así como malocas que están al interior de comunidades.

## Plan de trabajo 2017

Durante la definición de actividades y metodologías, se analizaron las debilidades principales que se van a tener que enfrentar en el trabajo realizado en el 2017. Al respecto, las reflexiones evidenciaron problemas de tipo económico, social y ambiental.

En el tema ambiental, se destaca como problemática clave el cambio climático que afecta las actividades agrícolas y genera problemas de productividad en las chagras. Estos derivan en conflictos entre las familias y dificultan la realización de las actividades comunitarias y de los rituales que son necesarios para la buena convivencia, la buena salud y para la formación de los jóvenes iniciados en el conocimiento tradicional.

En relación al nivel de Gobierno Tradicional, se evidencia como problemática clave la situación presente en las malocas y comunidades (analizada también en el documento de Diagnóstico de Gobierno Propio Indígena de ACAIFI). Ésta requiere de especial atención y apoyo para poder contar con unas reflexiones y análisis profundos sobre el futuro de las malocas y comunidades, que pavanzar en el restablecimiento del Gobierno Propio Tradicional. Los líderes tradicionales de ACAIFI resaltan que es importante seguir, simultáneamente con las otras actividades, en la reflexión y el análisis que lleven a revitalizar y fortalecer los acuerdos entre tradicionales. Esta reflexión debe llevar a un esquema consolidado de Gobierno Propio al nivel de etnia (territorial) el cual ejerza el gobierno desde los diferentes territorios adentro de la AATI.

En cuanto al nivel de Gobierno Comunitario, las problemáticas clave son de tipo social (convivencia) y ambiental (modelos de vida comunitaria sostenible). Se propone construir y fortalecer un esquema de gobierno específico a este nivel, el cual sea capaz de enfrentar estas problemáticas y pueda generar insumos para otros niveles de gobierno. Este esquema estaría direccionado hacia una gobernabilidad local más descentralizada, creando un espacio de deliberación o un Consejo Comunitario, para tomar decisiones en los asuntos internos de las comunidades.

Teniendo en cuenta este análisis, se pudieron identificar varias líneas de acción para el 2017 que pueden materializarse en avances para los objetivos estratégicos propuestos y que contribuirán a una nueva visión para el Gobierno Propio de ACAIFI:

1. Fortalecer el Gobierno Tradicional por territorio, consolidando un Consejo de Gobierno por cada territorio étnico.
2. Promover acuerdos entre tradicionales de diferentes categorías por territorio.
3. Revisar y acordar nuevamente el calendario de los rituales en cada territorio étnico y revitalizar elementos sagrados que son clave para la construcción de la nueva visión y la transmisión de conocimiento.
4. Hacer seguimiento al manejo cultural que realizan los sabedores tradicionales en cada territorio étnico, teniendo en cuenta la visión de complementariedad del modelo de manejo ancestral del macro-territorio de los Jaguares de Yuruparí.
5. Fortalecer el Gobierno Local diseñando e implementando estructuras de gobernanza comunitaria para atender asuntos locales; al mismo tiempo fortalecer la capacidad de las autoridades locales para enfrentar las complejas realidades de la vida en comunidades asentadas de manera permanente.
6. Fortalecer la capacidad del Capitán y los roles tradicionales del maloquero (dueño de la gran casa

ceremonial) los cuales pueden orientar el orden de las actividades rituales según el Calendario Ecológico y las actividades de la maloca comunitaria.

7. Fortalecer la capacidad de monitoreo ambiental y control territorial de ACAIPI frente a amenazas ambientales de origen interno o externo que siguen vigentes como la minería.
8. Seguir promoviendo y definiendo estrategias para fortalecer la gobernanza ambiental no sólo dentro de la jurisdicción de ACAIPI sino con las AATIs vecinas para consolidar el modelo de preservación macro-regional ancestral Hee Yaia Godo ~Bakari. Hacer acuerdos para cuidar el territorio con las AATIS vecinas.
9. Realizar una evaluación profunda de los impactos de la política educativa escolar de ACAIPI en los procesos de transmisión de conocimientos culturales tradicionales, en la organización social de las etnias y en el gobierno local de la Asociación. Así mismo evaluar la calidad de la educación que se transmite en los establecimientos educativos.
10. Elaborar un PdV específico para cada territorio étnico, que incluya los conocimientos y políticas ambientales particulares a cada territorio.
11. Diseñar material pedagógico a partir de los resultados de la investigación para la enseñanza en las escuelas.
12. Diseñar e implementar un modelo de gestión de residuos

solidos (basuras) par las escuelas y comunidades de la zona

Estas misma acciones y muchas otras están articuladas a los objetivos de la matriz de planeación de ACAIPI la cual define la estrategia plurianual 2017-2020 para el fortalecimiento de su gobernanza ambiental. El seguimiento a muchas de éstas depende de las oportunidades adicionales para financiación que se pueden buscar empezando desde este año.

La propuesta estratégica para el futuro de ACAIPI es sin duda una propuesta holística e integral, donde – en coherencia con el pensamiento mismo indígena – un área no se puede entender separada de las otras y los avances en una línea estratégica fácilmente provocan cambios positivos en las otras. Es muy posible entonces, que con un poco de creatividad y teniendo en cuenta la visión de esta propuesta, se puedan usar los recursos disponibles para intervenciones inteligentes que contribuyan al mismo tiempo a varias líneas estratégicas.



Foto por Sibora Dhima.

## Anexo 1: Matriz de planeación estratégica de ACAIFI para el 2020

## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL FORTALECIMIENTO

| Área Macro  | Línea de trabajo priorizada para los próximos años             | Objetivo a largo plazo  | Meta 2017  |
|---|--|---|--|
| <b>GOBIERNO PROPIO</b><br>Objetivo Macro:<br>Reajustar el modelo de Gobierno Propio de manera integral teniendo en cuenta los nuevos retos y realidades que enfrenta la Asociación desde un enfoque territorial y tradicional. Lograr el reconocimiento de la Entidad Territorial Indígenas | Gobierno al nivel de territorio / etnia                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar el sistema de Gobierno Tradicional de cada territorio ancestral.</li> <li>2. Constituir y fortalecer una asamblea de gobierno territorial que tenga un papel protagónico en la planeación y toma de decisiones sobre los programas y recursos que impacten sus territorios.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurar reuniones de tradicionales por territorio, incluyendo a las malocas aisladas.</li> <li>2. Desarrollar esquema y generar consenso sobre actividades rituales del Calendario.</li> <li>3. Empezar a ordenar las jerarquías de los tradicionales por cada territorio</li> <li>4. Iniciar el diseño de la estructura de gobierno territorial</li> <li>5. Hacer un diagnóstico de los principales elementos sagrados de las curaciones tradicionales de todas las etnias.</li> <li>6. Identificar el equipo de apoyo tradicional para la realización de actividades rituales en cada territorio.</li> </ol>  |
|   | Gobierno al nivel comunitario                                  | Diseñar e implementar estructuras piloto de gobernanza comunitaria para atender asuntos locales   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar una estructura piloto de gobernanza comunitaria para comunidades grandes</li> <li>2. Identificar comunidades piloto</li> </ol>   |
|   | Estructuras de gobierno de las mujeres                         | Implementar estrategia de gobernanza socioambiental de las mujeres del río Pirá Paraná  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el rol de la mujer desde la maloca.</li> <li>2. Realizar capacitaciones al grupo de mujeres.</li> <li>3. Adelantar la producción y publicación del Libro de las mujeres</li> </ol>  |
|   | Plan de Vida de ACAIFI   | Actualizar Plan de Vida general y por territorios de etnias   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iniciar revisión de los avances de cada proceso sectorial</li> <li>2. Realizar Censo de Población</li> </ol>   |
|   | Entidad Territorial Indígena (ETI)                             | Avanzar hacia el reconocimiento de la ETI   | Tener claridad sobre el marco legal y jurídico vigente para lograr el reconocimiento como ETI  |
|   | Instancia de representación del Gobierno a nivel intercultural | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar y reestructurar la instancia de representación política y administrativa de ACAIFI</li> <li>2. Fortalecer capacidades en gestión, planeación y administración de proyectos y recursos económicos y humanos</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar continuidad a la revisión y ajuste de los Estatutos de la Asociación.</li> <li>2. Iniciar el diseño de la nueva estructura de representación política de ACAIFI (Ajustar CCA garantizando la participación de los sectores)</li> <li>3. Garantizar la participación de la instancia de representación en la MPCFI con propuestas construidas a partir de los resultados del proceso de gobernanza</li> <li>4. CAPACITACIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Realizar acompañamiento en la Planeación SGPRI y aclarar cronograma de gestión según temporadas de convocatorias</li> <li>5. Garantizar acuerdos zonales en cuanto a políticas para la inversión de recursos SGPRI</li> <li>6. Refrendar acuerdos permanentes para la administración eficiente de recursos SGPRI con la Alcaldía</li> </ol> |



## DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL ACAIPI

| Meta 2018   | Meta 2019   | Meta 2020  |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinar actividades rituales de cada época del Calendario Ecológico a nivel territorial</li> <li>2. Contar con un esquema finalizado de jerarquías de los tradicionales por cada territorio</li> <li>3. Contar con la estructura del gobierno territorial finalizada</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar los rituales de épocas de acuerdo al calendario unificado por cada territorio</li> <li>2. Avanzar sobre estructura de gobierno con jerarquía de tradicionales clara</li> <li>3. Garantizar acuerdos entre tradicionales para la realización de Rituales Mayores con cuyas sagradas.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener esquema de gobierno ambiental y cultural propio territorial en implementación</li> <li>2. Reactivar los Rituales de Hee Biki en todos los territorios</li> </ol>   |
| Implementar modelo piloto de gobernanza comunitaria en mínimo 2 localidades   | Implementar modelo piloto en todas las comunidades grandes  | Evaluar el modelo de gobernanza local y realizar los ajustes correspondientes  |
| (por definir dependiendo de los avances)  | (por definir dependiendo de los avances)  | (por definir dependiendo de los avances)   |
| Contar con una evaluación sobre el impacto de las políticas sectoriales en las comunidades por territorio   | Construir objetivos y visión por cada sector del Plan de Vida a partir del diagnóstico por territorio   | Consolidar y publicar Plan de Vida con resultados del proceso de gobierno propio   |
| Por definir dependiendo de los requisitos que se requiera adelantar   | (por definir dependiendo de los avances)  | (por definir dependiendo de los avances)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con estatutos actualizados según avances del proceso del año 2017</li> <li>2. Avanzar en la definición del organigrama final y perfiles que componen instancia de representación intercultural.</li> <li>3. Garantizar la participación de la instancia de representación en la MPCI con propuestas construidas a partir de los resultados del proceso de gobernanza</li> <li>4. CAPACITACIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Realizar acompañamiento en la Planeación SGPRI y acuerdos como en el 2017</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con estatutos actualizados según avances del proceso del año 2018</li> <li>2. Contar con un esquema de representación intercultural definido</li> <li>3. Garantizar la participación de la instancia de representación en la MPCI, con propuestas construidas a partir de los resultados del proceso de gobernanza</li> <li>4. CAPACITACIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Realizar acompañamiento en la Planeación SGPRI y acuerdos como en el 2017 y el 2018</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualizar estatutos según los avances de los procesos implementados durante el 2019</li> <li>2. Contar con un esquema de representación política aprobado y en implementación</li> <li>3. Garantizar la participación en la MPCI de la instancia de representación con propuestas construidas a partir de los resultados del proceso de gobernanza</li> </ol> |

| Área Macro                      | Línea de trabajo priorizada para los próximos años       | Objetivo a largo plazo  | Meta 2017  |
|---------------------------------|--|---|--|
| MANEJO AMBIENTAL DEL TERRITORIO | Incidencia para un área protegida a nivel local          | Crear el primer Parque Indígena (Área protegida al nivel local)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener Información sobre los avances normativos para este tipo de área en Colombia</li> <li>2. Definir ruta de incidencia</li> </ol>  |
|                                 | Incidencia para jurisdicción y límites territoriales     | Liberar y sanear de conflictos actuales la jurisdicción territorial de ACAIFI   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver el conflicto del vacío jurisdiccional que existe en un área cercana a la cabecera del caño Umuña.</li> <li>2. Lograr el reconocimiento del territorio ancestral del grupo Kobe-hidoria en ACAIFI</li> <li>3. Investigar y tener claridad sobre las jurisdicciones de los municipios de Mitú y Taraira (traslapes con jurisdicción de ACAIFI).</li> <li>4. Avanzar en acuerdos con AATIs vecinas sobre jurisdicción en espacio de la Mesa.</li> <li>5. Realizar visita a zona de ACTIVA (Alto Apaporis) para conocer sus propuestas</li> <li>6. Actualizar novedades de comunidades desafiadas de ACAIFI en oficina Asuntos Indígenas MinInterior</li> </ol> |
|                                 | Manejo ambiental conjunto del macroterritorio y recursos | Revisar y renovar acuerdos de manejo de sitios sagrados y recursos naturales con otras AATIs  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar reunión para evaluar acuerdos y presentar avances de investigación entre ACAIFI y ACIYA-ACITAVA</li> <li>2. Avanzar en la gestión para establecer acuerdos de manejo y jurisdiccionales con ASATRIZY (río Yapú) por medio de la participación de un líder en las reuniones.</li> </ol>  |
|                                 | Monitoreo participativo ambiental                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantizar la protección efectiva de los sitios sagrados del territorio frente a amenazas externas como la minería.</li> <li>2. Diseñar mecanismos de control y seguimiento interno para hacer efectivo el cumplimiento de normas tradicionales y acuerdos de manejo ambiental por territorios</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar alternativas económicas sostenibles como REDD+</li> <li>2. Realizar capacitación a líderes en avances legislativos y oportunidades REDD+ a nivel nacional</li> <li>3. Ajustar y fortalecer un sistema de monitoreo efectivo por territorios, a partir de la socialización previa y suficiente de los acuerdos.</li> </ol>   |
|                                 | Política de sitios sagrados                              | Incidir en los procesos relacionados con las políticas de sitios sagrados que se están desarrollando a nivel nacional y del Noroeste Amazónico  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurar la participación en mesas donde se discute la política.</li> <li>2. Realizar la publicación de sitios sagrados de cada territorio</li> </ol>  |



| Meta 2018   | Meta 2019  | Meta 2020   |
|---|--|---|
| (depende de la ruta definida)   | (depende de la ruta definida)  | (depende de la ruta definida)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr acuerdos con AATIs vecinas: AATIZOT, ASATRIZY, ACTIVA, ACIYA-ACITAVA- PNNYA.</li> <li>2. Tener reuniones y acuerdos oficiales de jurisdicciones con alcaldías de Mitú y Taraira.</li> <li>3. Hacer declaración oficial de la propuesta de jurisdicción de ACAIPI y presentarla en la MPCl</li> </ol> | Elaborar mapas de jurisdicciones de todas las asociaciones indígenas que comparten el territorio de Yuruparí   | (depende de la ruta definida)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar Asamblea oficial con ASATRIZY para establecer acuerdos</li> <li>2. Garantizar la realización de visita a la zona de ACTIVA por parte de delegación de ACAIPI para iniciación de diálogo y presentación de propuesta de manejo de sitios sagrados.</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar reunión oficial entre ACAIPI y ACTIVA para presentar propuesta y avanzar en la celebración de acuerdos</li> <li>2. Avanzar en mecanismos de protección de los sitios sagrados importantes Itana, localizados en territorio brasilero</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar encuentro general de celebración y protocolización</li> <li>2. Realizar publicación sobre acuerdos de manejo entre las organizaciones indígenas</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar una propuesta de gestión de recursos REDD+</li> <li>2. Diseñar una propuesta de inversión equitativa y coherente de los recursos que se obtengan</li> </ol>   | Iniciar a la ejecución de recursos REDD+ en ACAIPI con experiencia piloto  | Evaluar experiencia piloto, ajustar y ampliar a otras áreas   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar insumo para política a partir de experiencia.</li> <li>2. Asegurar la participación en mesas donde se discuta la política</li> </ol>   |  |   |

| Área Macro                    | Línea de trabajo priorizada para los próximos años | Objetivo a largo plazo   | Meta 2017   |
|-------------------------------|--|--|---|
| CONOCIMIENTO Y CAPACIDADES    | Investigación y Educación                          | Garantizar la transmisión del conocimiento tradicional en espacios de educación formal   | Gestionar asesoría pedagógica para el futuro  |
|                               | Capacitación de líderes locales                    | Diseñar e implementar el programa de capacitación para los líderes locales   | Realizar un diagnóstico sobre las necesidades reales de capacitación de los líderes y capitanes   |
|                               | Capacitación de investigadores                     | Diseñar e implementar el programa de capacitación técnica para los Agentes Investigadores Ambientales (AIA)  | Diseñar una propuesta del programa de capacitación técnica para AIA (Temas prioritarios: cartografía, tecnologías de información y comunicación, edición de material, grabación, sistematización, escritura, etc.)  |
| MODELOS DE VIDA SOSTENIBLES   | Manejo de residuos                                 | Crear e implementar un modelo de manejo de residuos sólidos y líquidos para las comunidades a partir de normas socioambientales tradicionales y estrategias no tradicionales pertinentes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar diagnóstico espiritual para seleccionar el lugar apropiado para trasladar el colegio.</li> <li>2. Desarrollar diagnóstico técnico de situación con residuos en Piedra Ñi</li> </ol>  |
|                               | Innovación   | Contar con un centro de investigaciones por territorio con tecnologías apropiadas  | (a empezar en el 2019)  |
|                               | Modelo de asentamiento y saneamiento ambiental     | Investigar y apoyar modelos y maneras sostenibles de vida  | Garantizar que la Asamblea de Capitanes y la comunidad educativa del Colegio de Piedra Ñi organicen grupos para el estudio y desarrollo de las primeras propuestas para iniciativas piloto sostenibles en: permacultura, arquitectura paisajística, asentamientos tradicionales, energía limpia y transporte limpio |
| MODELO DE SALUD INTERCULTURAL | Programa de salud intercultural                    | Diseñar un programa de acompañamiento al sector salud que sea pertinente con las necesidades de las comunidades  | Hacer un diagnóstico de la situación actual y una evaluación de los resultados de los programas que se han implementado en ACAIPÍ   |

| Meta 2018   | Meta 2019  | Meta 2020   |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producir material pedagógico para estudiantes a partir de los resultados de la investigación.</li> <li>2. Publicar investigaciones para escuelas, comunidades y público</li> <li>3. Empezar trabajo para actualizar Plan de Manejo Ambiental con información generada por territorio</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear material pedagógico (para maestros de escuelas)</li> <li>2. Editar y publicar documento actualizado del Plan de Manejo Ambiental</li> </ol>  |   |
| Diseñar una propuesta pedagógica para el Programa de Capacitación en Administración   | Implementar Programa de Capacitación en Administración comunitaria en los siguientes temas: Buen Gobierno, Legislación Indígena, Política Propia y Economía Solidaria, entre otros.  | Implementar Programa de Capacitación en Administración Comunitaria    |
| Implementar primer año del programa de capacitación técnica para AIA  | Implementar segundo año del programa de capacitación técnica para AIA  | Implementar tercer año del programa de capacitación técnica para AIA  |
| Desarrollar plan para un proyecto piloto en Piedra Ñi para el manejo sostenible de residuos   | Implementar piloto para manejo de residuos   | Hacer evaluación de piloto y tomar decisión sobre replicarlo en otras |
| (a empezar en el 2019)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar el modelo del primer centro de investigaciones con tecnologías apropiadas.</li> <li>2. Gestionar recursos para su construcción</li> <li>3. Identificar comunidades piloto</li> </ol> | Implementar los primeros centros por territorio                       |
| Gestionar recursos, tecnologías, información y apoyo para las iniciativas sostenibles.  | Desarrollar por lo menos tres iniciativas piloto sostenibles en algunas comunidades  | Continuar con implementación de pilotos                               |
| (por definir dependiendo de los avances)  | (por definir dependiendo de los avances)   | (por definir dependiendo de los avances)                              |



## Anexo 2: Línea de tiempo detallada de procesos organizativos de ACAIFI

---

**1994:** Conformación y creación de ACAIFI

**1995:** Se inicia un diagnóstico socioambiental para la formulación del PdV y empieza su formulación entendiéndolo ya en ese tiempo como el inicio de un Plan de Ordenamiento Territorial.

**1996:** Se expide la Resolución del Ministerio del Interior para la conformación de ACAIFI y se realiza un diagnóstico de la situación de la educación en la zona.

**1998:** Se da inicio al curso de profesionalización de los maestros y líderes de ACAIFI con el apoyo de la Fundación Gaia y DANIDA. Este proceso dura un año y se detiene por problemas de orden público con la guerrilla de las FARC.

**1999:** Se interrumpe el proceso del PdV debido a problemas de orden público en la región. Se implementan estrategias alternativas para seguir trabajando con los líderes bajo las nuevas condiciones.

**2000:** Continúa el proceso de formulación del PdV y el proceso organizativo y de fortalecimiento. Líderes del Pirá, con el apoyo de Fundación Gaia, participan en la Mesa de Negociación que oficialmente adelantaba en este tiempo el Gobierno Nacional con las FARC, la cual se desarrollaba en el Municipio del Caguán.

**2001:** Se realiza un diagnóstico socio-lingüístico bajo la dirección de Elsa Gómez Imbert. La AATI participa en la Mesa de Negociación de San Vicente del Caguán (en el marco del proceso de paz). Se culmina la formulación del PdV.

**2002:** Se inicia la implementación y ejecución del PdV. Paralelamente se inicia el proceso de formulación del PMA y de Zonificación Ambiental. Se diseña un programa de investigación para construir el modelo propio de manejo territorial.

**2003:** Se desarrollan investigaciones de los grupos étnicos del río Pirá Paraná. Se conforman grupos de investigadores del medio ambiente. Se definen territorios ancestrales por grupos étnicos. Se unifican alfabetos de los grupos étnicos del río Pirá. Se realiza la investigación “Tras las Huellas de Nuestro Territorio” (primera fase). Se desarrollan los siguientes temas de investigación endógena:

- ◆ Historias de origen y poblamiento de territorios de las etnias
- ◆ Sistemas de sitios sagrados y normas de uso
- ◆ Sistematización del Calendario Ecológico Cultural (actividades socio-ambientales para la resiliencia)
- ◆ Elaboración de la cartografía social del río Pirá Paraná.
- ◆ Convenio interadministrativo con el Ministerio de Cultura para investigación endógena “Tras las Huellas de Nuestro Territorio”

**2004:** Se conforman los grupos de mujeres, por grupos étnicos, quienes realizan la Investigación sobre el origen de las semillas por comunidades (Historia de Origen de la Semilla por parte de las mujeres). Se realizan prácticas en las chagras y registros de actividades. Se desarrolla el “Primer taller de sistematización: cartografía, digitación, lingüística, esquemas de calendarios, rutas de origen, mapas temáticos”.

**2005:** Se desarrolla el proceso de formulación del “Plan de Manejo Ambiental”. Con los resultados de la investigación, ACAIPI obtiene unas herramientas para poder negociar hacia afuera formas de proteger el territorio y apoyar los procesos de ordenamiento territorial y Gobierno Propio. Se realiza investigación sobre el origen de los territorios ancestrales. Este año ACAIPI recibe el Premio del FIDA “Experiencias exitosa”. Se programa el primer intercambio de experiencias con grupos Tuyuca y Tukano del Brasil, y Tiquie. Se hacen intercambios de experiencias con pueblos indígenas de Brasil y se da inicio al Programa Canoa (Cooperación y Alianza en el Noroeste Amazónico).

**2006:** Se realiza el “Acuerdo de manejo territorial entre las AATIs AATIZOT ACIYA y ACAIPI”. Se define de manera precisa la jurisdicción de ACAIPI, con base en los resultados de las investigaciones de cada grupo étnico mediante reuniones in situ entre los tradicionales y líderes de cada AATI. Se fortalece el proceso de negociación política con las instituciones.

**2007:** ACAIPI inicia la prestación autónoma del servicio educativo de la básica primaria. Se desarrolla el convenio prestación de servicio educativo básico primario dentro del esquema de descentralización de prestación de servicios públicos con enfoque diferencial a favor de ACAIPI.

**2008:** ACAIPI cambia su estructura de organización del Comité Coordinador, el cual antes estaba conformado por un Representante Legal, un Tesorero, un Secretario y un Fiscal. Hoy en día este está conformado por el conjunto de coordinadores de cada sector de trabajo: Salud, Educación, Medio Ambiente y Grupo de Mujeres, así como el Representante Legal para las gestiones de convenios inter-administrativos. Continúan los intercambios de experiencias con otras organizaciones indígenas de Colombia y Brasil en el marco del programa Canoa (estas se llamaron canoitas). En este año se da inicio al programa de investigación en Salud: Maternidad Segura. Se realiza intercambio de experiencias con líderes nativos de la Red de Biodiversidad Africana (African Biodiversity Network ABN y Gaia Foundation UK). Se crean los programas de Seguridad alimentaria, Medio ambiente y Salud y se vincula el programa de “Salud y maternidad segura” con un convenio con el Departamento Administrativo de Salud del Vaupés (DASVA)

**2009:** Se desarrolla la consulta en las comunidades para la gestión de la inclusión del Conocimiento Tradicional de los Chamanes Jaguares de Yuruparí del Pira en la “Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Nación”. Se definen los “Lineamientos de Política Ambiental de ACAIPI” en los que se resalta la Importancia y clasificación de los lugares sagrados y los “Fundamentos del Manejo Cultural del Territorio de los Jaguares de Yuruparí” (territorio tradicional co-manejado por todos los grupos étnicos de ACAIPI). Con la asesoría de la Fundación Gaia Amazonas y el apoyo de la misma fundación, la Fundación Swift y el Ministerio de Cultura, ACAIPI formula el PES para la preservación de Hee Yaia Ketí Oka – el Sistema Tradicional de Conocimiento de los Jaguares de Yuruparí para el Manejo del Mundo de los grupos indígenas del río Pira Paraná. La aprobación del PES por parte del Consejo Nacional de Patrimonio permite la inclusión del conocimiento tradicional de los Jaguares de Yuruparí en la Lista Representativa de

Patrimonio Cultural Inmaterial de la Nación. El Ministerio de Cultura expide la Resolución 1690 por medio del cual se aprueba el PES de ACAIFI y la Resolución 1690 del 5 de Agosto de 2009.

**2011:** El Comité Intergubernamental del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO reconoce a Hee Yaia Ketí Oka del río Pirá Paraná como “Patrimonio de la Humanidad”. Este es el primer reconocimiento a nivel mundial de cultura inmaterial en relación al complejo de conocimiento ancestral para el manejo de un territorio (a diferencia de otros reconocimientos enfocados en actividades culturales específicas como rituales).

**2012:** Se descentraliza la prestación y administración del servicio educativo. ACAIFI se adhiere al decreto 2500 del Ministerio de Educación departamental. Se realiza el “Taller de construcción curricular Proyecto Educativo Intercultural (PEI)”, re- denominado por ACAIFI como “Pensamiento educativo indígena” para la construcción de planes de estudios y contenidos curriculares basados en los resultados de la investigación. Se avanza en la investigación sobre Salud materno infantil.

**2013-2014:** Se desarrolla el Programa de Investigaciones en Medio Ambiente. Se diseñan y publican 9 cartillas con registro ISBN. Se reitera que los lugares sagrados son sitios de conservación, de manejo especial y de respeto. La investigación específica en el tema de los peces aborda:

- ◆ Historias de origen de las especies de peces, clasificación / taxonomía propia
- ◆ Peces migratorios y estacionarios, rutas migratorias y ecología de peces
- ◆ Nichos ecológicos: Sitios de origen, desove, fecundación y desarrollo de los peces, Lugares
- ◆ Naturales Sagrados, sitios de pesca y sitios prohibidos. Calendario dinámico de las especies de peces.
- ◆ Dietas culturales para el consumo de peces. Acuerdos de las Autoridades Tradicionales para el manejo adecuado de los peces y de sus sitios sagrados.
- ◆ Cartografía por cada territorio étnico

**2014-2015:** Se realiza investigación y expediciones a los Sitios Sagrados del territorio de cada uno de los seis grupos étnicos originarios del Pirá Paraná. Entre los temas abordados está las relaciones ecológicas y espirituales entre los sitios sagrados y la curación tradicional y elementos de manejo. Se desarrollan, por cada uno de los 7 territorios ancestrales, 7 cartillas (todavía inéditas por falta de financiación) y la cartografía correspondiente.

**2015:** Se realiza la edición final y publicación del libro *El Territorio de los Jaguares de Yuruparí. Conocimientos Tradicionales de las etnias del río Pira Paraná para el Cuidado del Medio Ambiente*. Se construye el “Modelo Diferenciado de atención a la primera infancia”.



## Anexo 3: Publicaciones y material inédito de ACAIPI 2008-2015

### 2008: Material didáctico inédito

- ◆ ACAIPI. Síntesis para el manejo ambiental y orígenes del territorio Tatuyo, comunidad Hená.
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados del territorio Tatuyo.

### 2009: Material didáctico inédito

- ◆ ACAIPI. Nombres e historias de los lugares sagrados del caño Comeña, comunidad de Santa Isabel
- ◆ ACAIPI. Territorio Barasano, caño Estrella
- ◆ ACAIPI. Lugares sagrados, territorio Ita~Do caño Kobeya, comunidad Santa Isabel.
- ◆ ACAIPI. Libro de barbasco, comunidad Pto. Cordoba
- ◆ ACAIPI. Historias de los sitios sagrados del caño Colorado, comunidad Villa Nueva
- ◆ ACAIPI. Origen de pescado de anaconda clan Wai~Baha, comunidad Villa Nueva
- ◆ ACAIPI. Plan Operativo de Manejo Ambiental de los sitios caranazales, comunidad San Miguel
- ◆ ACAIPI. Lugares importantes de la oratoria, comunidad Villa Nueva, caño Colorado
- ◆ ACAIPI. Nombre o historia de los sitios sagrados ríos Waiya, ~Ubuya y Tdaka dentro del territorio Ide ~Basa, comunidad Pto. Antonio
- ◆ ACAIPI. +Ko ~Hidoria ye ketioka, oratoria del grupo étnico +ko ~Basa
- ◆ ACAIPI. Clases de carana en el territorio ancestral Ita~Da ~Kobeya
- ◆ ACAIPI. Nombres e historia de caranazales del río Pira Parana, comunidad Utuya.
- ◆ ACAIPI. Lugares sagrados del territorio ancestral Sea ~Rage, comunidad Pto. Amazonas.
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados del caño ~Hayaya territorio Eduria, comunidad Hena
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados de la cuenca caño ~Tabiya, afluente del pira territorio Tatuyo, comunidad Hena.
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados del territorio Tatuyo afluente Rohe b+h+ya (caño Tarira) en la jurisdicción de ~Heda, comunidad Hena
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados especiales del territorio ancestral Yeba, comunidad Santa Rosa.
- ◆ ACAIPI. Sitios sagrados de la cuenca caño ~Tabiya, afluente del Pira territorio Tatuyo, comunidad Hena.
- ◆ ACAIPI. Territorios ancestrales (~Baha yopiri tukuri) y los sitios sagrados del caln ~yokoa baha (tatuyo) en el caño ~Bapioya territorio Tatuyo, comunidad Hena.
- ◆ ACAIPI. Ruta de Wai ~pido pez anaconda.
- ◆ ACAIPI. Nombres e historia de los lugares sagrados del río Pira Parana, comunidad Utuya.

### 2010: Publicaciones

- ◆ Ignacio Valencia, Makuna. Calendario Ecológico: La selva, los animales, los peces, el hombre y el río, en cada época del año. (Sistematización y revisión por grupo asesores de la Fundación Gaia Amazonas) Publicado en: Manejo do mundo: conhecimentos e práticas dos povos indígenas do Rio Negro Noroeste Amazonico. ISA.
- ◆ Jorge González, Tarcisio Vanegas, Fabio Valencia e Ignacio Valencia. Investigación participativa sobre la actividad de cacería de subsistencia, comunidad indígena de Santa Isabel (Vaupés, Colombia). Publicado en: Manejo do mundo: conhecimentos e práticas dos povos indígenas do Rio Negro Noroeste Amazonico. ISA.

- ◆ Nelson Ortiz. Desarrollo conjunto de una estrategia de gestión ambiental basada en la investigación propia. Entre las Autoridades indígenas del río Pirá-Paraná (ACAIFI) y la Fundación Gaia Amazonas (FGA). Publicado en: Manejo do mundo: conhecimentos e práticas dos povos indígenas do Rio Negro Noroeste Amazonico. ISA.

### 2015: Material didáctico publicado

- ◆ El origen de los peces. Usos y manejo de peces en Alto Comeña territorio Itana. Comunidad Santa Isabel
- ◆ Lugares sagrados de peces de caño colorado, afluentes del río Pirá. Comunidad Villa Nueva, caño Colorado
- ◆ Información de los peces sagrados. Comunidad de Piedra Ñi
- ◆ Origen de los peces. Comunidad de San Luis del Boca de Comeña Pira
- ◆ Lugares sagrados y las especies de peces del territorio Ide~Basa (Makuna). Comunidad de Puerto Antonio bajo Pira
- ◆ Origen y ciencias tradicional para la curación de los peces.
- ◆ Origen de los peces. Manejo de los peces en el territorio ancestral del grupo iko~hidoria, Sonaña alto Pira.
- ◆ El origen de los peces wai ruheare. Usos y manejo de peces en alto Comeña territorio Itana.
- ◆ Lugares sagrados y las especies de peces del territorio Itano, Comunidad Santa Rosa
- ◆ Expedición del territorio Wese~Gada. Comunidad Piedra Ñi
- ◆ Los antiguos estantillos sagrados del origen de los hijos de Anaconda de agua (Ide ~Basa). Comunidad de Puerto Antonio.
- ◆ Territorio ancestral Iko ~hidoria. Comunidad de Sonaña
- ◆ El conocimiento de los alimentos que pueden consumir los iniciados de Yurupari. Comunidad de Santa Rosa
- ◆ ~Aboa betiorike. Dieta de los iniciados. Comunidad de Villa Nueva
- ◆ ~Wibara ~kaboatirege ~bayare wederi puti. Comunidad San Luis.
- ◆ Territorio ancestral ~bedi ~basa. Comunidad San Miguel
- ◆ Expedición geografía sagrada territorio Ita~da. Comunidad Santa Isabel
- ◆ Proyecto de expedición a los lugares sagrados del territorio tatuyo. Los lugares sagrados son nuestra vida. Territorio ancestral Tatuyo

### 2015: Libro publicado

- ◆ Libro "HE YAIA GODO ~BAKARI. El Territorio de los Jaguares de Yuruparí. Conocimiento para el Manejo Ambiental de las Etnias del rio Pirá-Paraná"

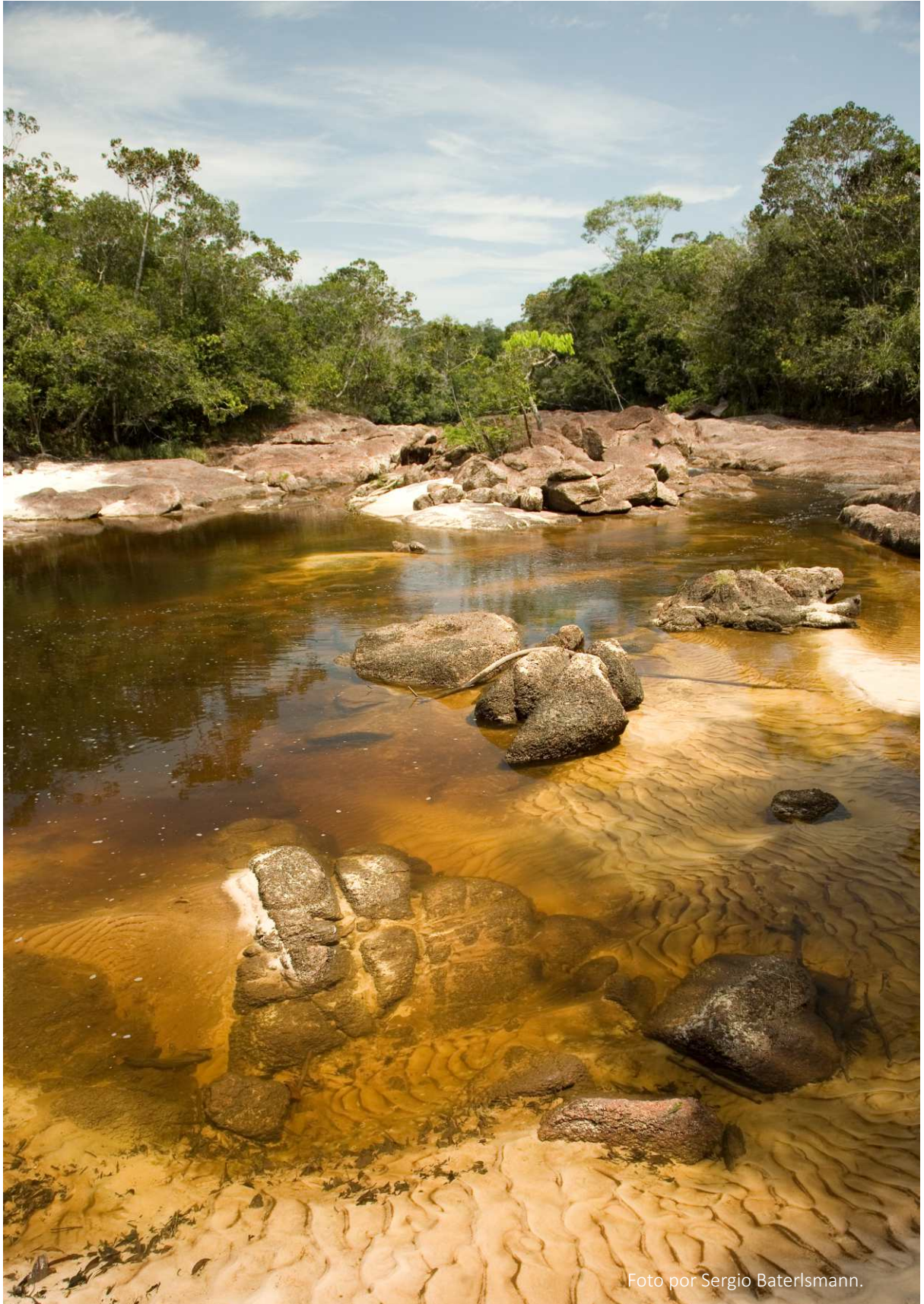
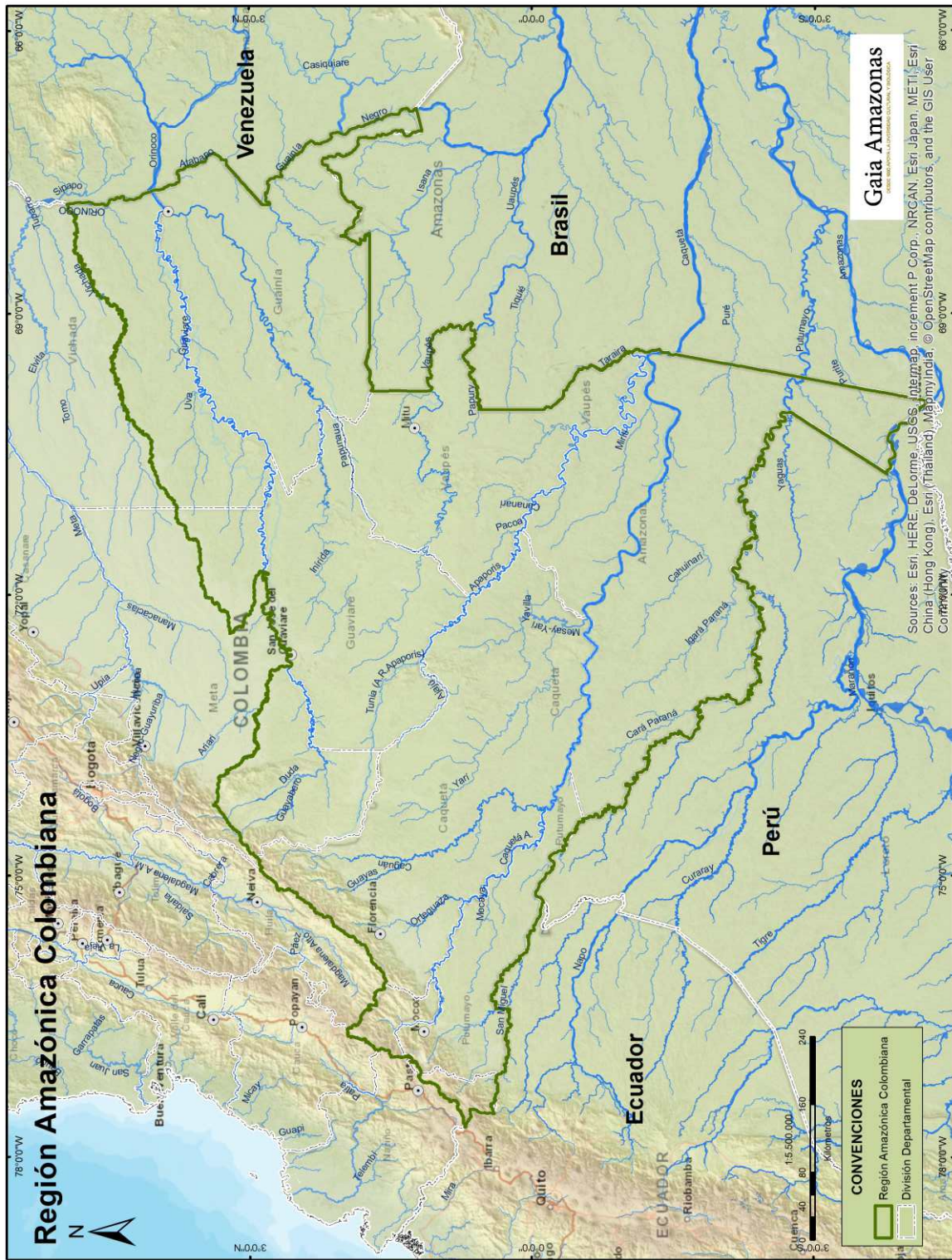


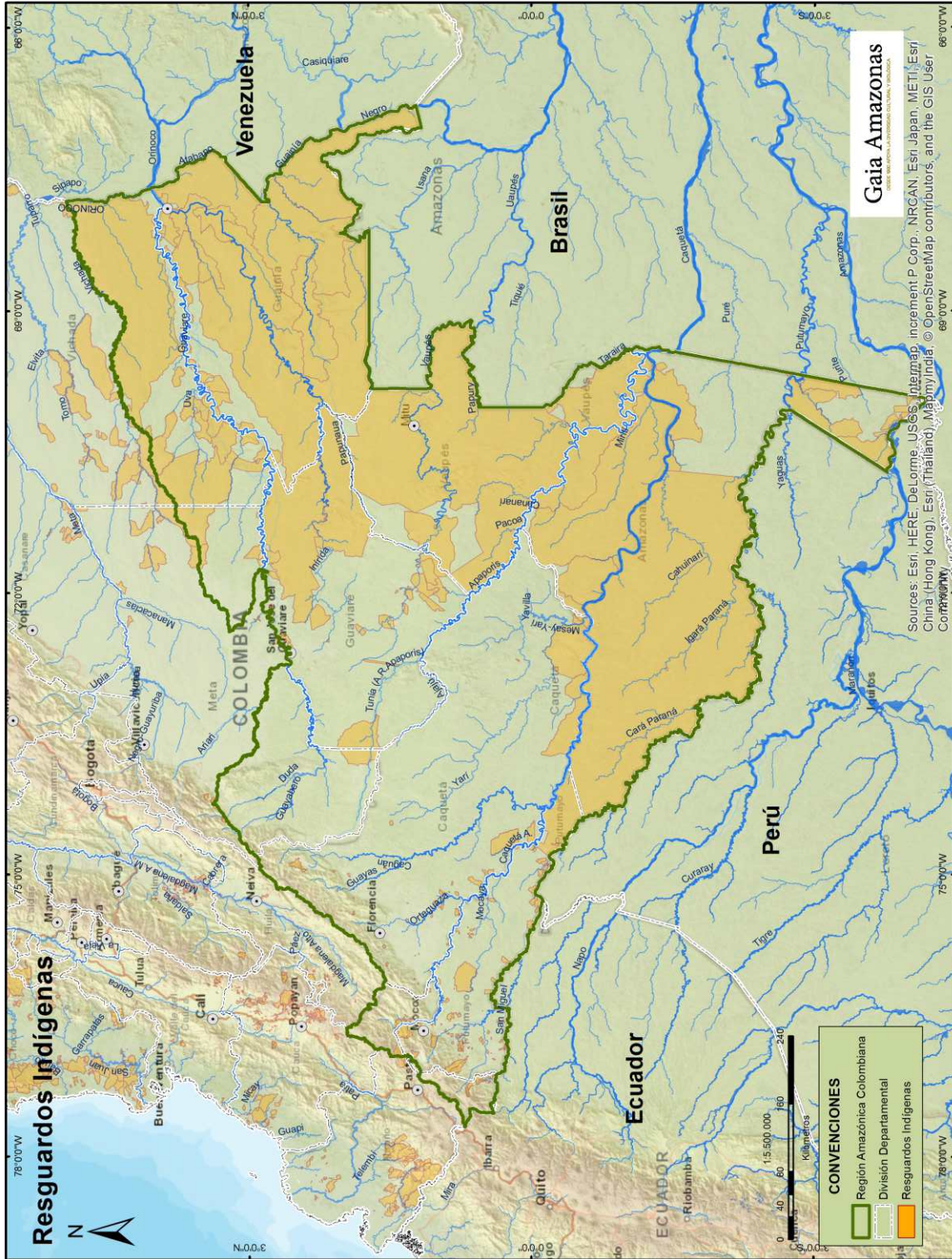
Foto por Sergio Baterlsmann.





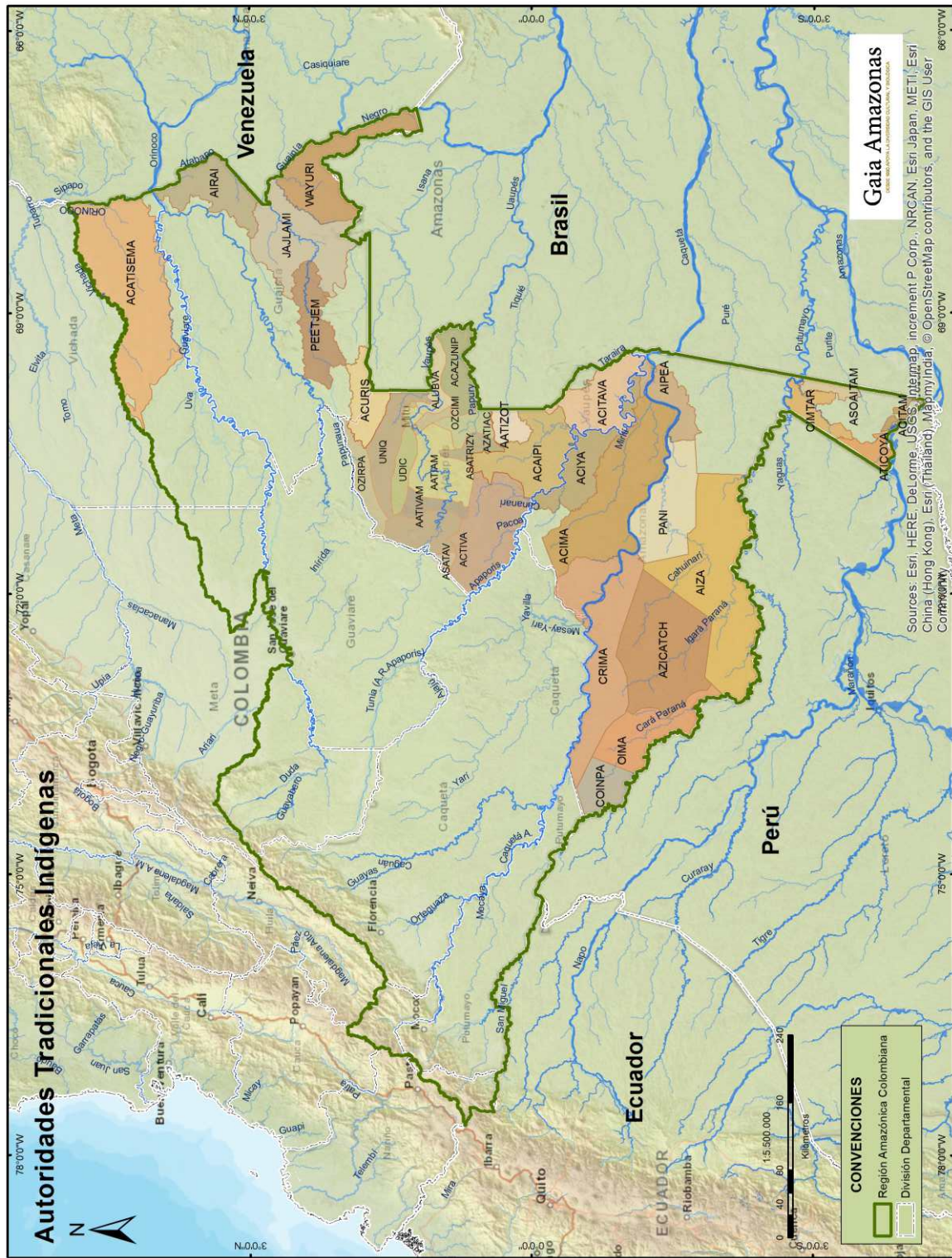
Región Amazónica Colombiana





Resguardos Indígenas en la Amazonía Colombiana





Autoridades Tradicionales Indígenas





Mapa de Áreas no Municipalizadas en la Amazonía Colombiana

Advertencia:

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo de Rainforest Norway Foundation y constituye un documento interno de trabajo para el fortalecimiento de los procesos de gobierno propio de las Asociaciones de Autoridades Tradicionales Indígenas (AATIs) que participaron en el primer año del proyecto

“Mejoramiento de las estrategias de protección de la diversidad biocultural de los territorios indígenas de la Amazonia colombiana”.

Su contenido no se puede reproducir sin permiso de ACAIPI, AATIZOT o ACURIS y de la Fundación Gaia Amazonas. Las opiniones aquí expresadas son estrictamente de los líderes indígenas de las AATIs y no comprometen necesariamente la posición de las instituciones y de los asesores que apoyaron este trabajo.

©

ISBN Obra Completa: 978-958-58543-4-5







## Estrategia de Gobernanza Ambiental 2020

Estado actual del Plan de Vida y Propuesta estratégica para el futuro

# ACAIFI

Asociación de Capitanes y Autoridades Tradicionales Indígenas  
del Río Pirá Paraná



ACAIFI

Gaia Amazonas

DESDE 1990 APOYA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA



Regnskogfondet

RAINFORREST FOUNDATION NORWAY